



pág 5

Uniremington ha dispuesto una nueva biblioteca en la torre 2, en el segundo piso, ampliando la facilidad de consulta para estudiantes, profesores, empleados y, próximamente, usuarios externos.

Pág. 14



Es fundamental para las universidades una adecuada gestión de la propiedad intelectual, de lo cual es consciente la Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington, por lo que se ha implementado el programa “Brigada de Patentes” en nuestra institución.

Muy pronto abriremos las puertas de la nueva sede campestre en el municipio de Copacabana: cien por ciento para la comunidad Uniremington



pág 7

Pág. 22



Para determinar la rentabilidad de una organización, y en particular, la de una pequeña y mediana empresa es necesario definirla en su contexto, además de su aplicación y cálculo acorde con la organización.

Pág. 24



Entrevista - Desde el Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial de Uniremington compartimos el caso exitoso de una mujer emprendedora: Diana Patricia Acuña Gutiérrez, estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas y Finanzas.

InGENIO 2016

CONFERENCIA INTERNACIONAL DE INGENIERÍA

agosto
23, 24 y 25 de 2016

Auditorio Hotel TRYP
Calle 50 70-124 / Medellín, Colombia

Disciplinas Ingenieriles

- Ciencias Computacionales
- Ingeniería Militar
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería de Minas
- Ingeniería Química
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Aeronáutica
- Ingeniería Naval
- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Aeroespacial

Fechas importantes

Envío de propuestas: hasta junio 15 de 2016
Respuestas: dos semanas después de recibidas
Camera-Ready: hasta julio 15 de 2016

Conferencistas

- Luis Guillermo Aycardi Barrero - Colombia
- Jimmy Castillo - Venezuela.
- Luz Mariela Sorza Zapata - Colombia.
- Carlos Hildebrando Fonseca Zárate - Colombia
- Jorge Reynolds Pombo - Colombia

Si deseas ser ponente

Pronto pago

hasta junio 30 de 2016:

Nacionales: COP\$ 400.000. **Extranjeros:** US\$ 150

Estándar

hasta julio 30 de 2016

Nacionales: COP\$ 450.000. **Extranjeros:** US\$ 170

En Evento


hasta agosto 15 de 2016

Nacionales: COP\$ 500.000. **Extranjeros:** US\$ 190

Si deseas ser asistente

Estudiantes instituciones organizadoras: COP\$ 150.000
Público general: COP\$ 200.000

¡Inscríbete ya!

 (4) 322 10 00 / Ext.: 7004 - 7006

 inngenio@fundacioniai.org

 fundacioniai.org/inngenio/

 Maestro Uniremington

Organizan



Promociona



Apoyan

Red Latinoamericana en
Ingeniería de Software



Ingeniar
Grupo de Investigación
en Ingeniería. Uniremington



Jorge Vásquez Posada
Presidente de la Sala general Uniremington

¡Maravilloso y enhorabuena!

A última hora tuve que cambiar esta primera parte del editorial y tribuna de opinión; y la verdad, lo hice con mucho beneplácito, porque quiero referirme a los avances del proceso de paz en nuestra querida y bella Colombia, que con gran dignidad y talante ha venido superando dificultades, respetando los principios democráticos de libre opinión.

Con grandeza, en Colombia tenemos que enorgullecernos con el compromiso de paz para nuestro país que se ha suscrito entre el gobierno del presidente Santos (elegido mayoritariamente por los colombianos) y las Farc, organización armada que por muchos años ha sido carburante de un conflicto que hemos considerado absurdo y que ha marcado una historia de no grata recordación.

¡Este hecho es maravilloso! Hoy sintámonos felices, pero TODOS los colombianos; convivamos en paz, así haya desacuerdos de forma, aunque no de fondo, porque al fin y al cabo **todos** queremos la paz para disfrutar de una Colombia próspera, justa, democrática libre y feliz. Es cierto que

hay mucho camino todavía por recorrer; sin embargo, no podemos asustarnos ni claudicar; los resultados de las grandes obras se palpan en el tiempo y debemos hacerlo con humildad, creatividad, sin arrogancia y sin exclusión.

Extiendo un abrazo de amistad y aprecio para todos mis compatriotas; y desde luego, expreso un agradecimiento muy especial al equipo negociador de este proceso de paz y a todas las fuerzas vivas que trascienden con su opinión y con el apoyo brindado para sacarlo adelante. Sigamos con paso de vencedores; que Dios nos ilumine para no claudicar en la noble causa de buscar la paz y la felicidad de todo un pueblo. ¡Enhorabuena!

Segundo semestre académico Uniremington

Iniciamos actividades académicas del segundo semestre en Uniremington muy fortalecidos en las tres metodologías que oferta nuestra institución: **presencial, distancia y virtual**, aportando a la ampliación de la cobertura educativa nacional y en un marco de excelencia formativa. Hacemos

presencia en todo el país y nos sentimos muy honrados de contar con una gran **acreditación social**, porque las comunidades encuentran en nuestro proyecto educativo una verdadera alternativa con calidad para construir proyectos de vida y la formación de ciudadanos de bien, trabajando con humanismo, progreso, bienestar y competencia ética. Esperamos el concurso de todos nuestros estamentos institucionales para que seamos exitosos y caminemos siempre con la frente en alto.

La **centenaria** organización Remington los acoge y les abre sus puertas con sentimientos de gratitud y aprecio, seguros de que seremos parte de la solución para garantizar un futuro que les permita a muchas personas disfrutar del conocimiento y la ciencia en busca del bienestar y el progreso individual y colectivo.

Día del Padre

En junio pasado celebramos una efeméride muy especial, en la cual se reconoció a los padres su papel trascendente en la conformación del núcleo familiar, además de la responsabilidad de compartir con la mujer, traer al mundo nuevos seres que velen por el progreso y la estabilidad de la humanidad. Los padres somos actores de gran importancia en la construcción y la estabilidad del tejido social, responsabilidad que no se puede evadir, sino que por el contrario, hay que ejercerla con gran propiedad y dignidad.

Felicitaciones a todos los padres y les recordamos nuevamente la gran responsabilidad que tienen para construir un núcleo familiar que irradie cultura ciudadana de gran nivel de convivencia, destacándose la formación de hijos

comprometidos con el sentido de la vida, la felicidad y el amor.

Fútbol local y selección nacional

Consiguió el DIM la sexta estrella al coronarse campeón del torneo profesional del fútbol colombiano en el primer semestre de 2016. Ese hecho deportivo nos deja una enseñanza importante: los proyectos hay que planearlos e implementarlos con seriedad y solidez. Así, el DIM hizo el mayor número de puntos durante este torneo; en este primer campeonato tuvo continuidad y superó algunas adversidades tomando correctivos frente a los altibajos que se presentan en el día a día. Extendemos nuestras felicitaciones a sus directivos, cuerpo técnico y a los jugadores, así como a los aficionados que con gran entusiasmo apoyaron el proceso del DIM.

Vale destacar que el balompié antioqueño sigue ocupando un lugar de importancia en Colombia, porque también el Atlético Nacional ocupa un sitio sobresaliente para definir el ganador de la actual versión de la Copa Libertadores. En el ámbito nacional, nuestra Selección, aunque no logró el primer lugar de la Copa América en su centenario, fue notable y decorosa su participación.

Lo importante es que el deporte sigue uniendo los pueblos; hay que disfrutarlo y compartirlo colectivamente con alegría y en paz.

Jorge Vásquez Posada
Presidente de la Sala general Uniremington

Jorge Vásquez Posada
Presidente Sala General de Uniremington

Arcadio Maya Elejalde
Rector

COMITÉ EDITORIAL

Hermes Jaime Gutiérrez Piedrahita
Vicerrector académico

Lina María Yassin Noreña
Vicerrectora de investigaciones

Lina María Escobar Álvarez
Jefe de comunicaciones y relaciones corporativas
Directora

César Augusto Muñoz Restrepo
Corrector de estilo y redacción

Laura Yohana Vélez Osorio
Diseño y diagramación

Laura Vélez Osorio
Daniel Felipe Chaves Fernández
Fotografías institucionales

El Mundo
Preprensa e impresión

Uniremington
Edificio Remington
Calle 51 - N° 51 - 27 Parque Berrío, Medellín - Colombia
www.uniremington.edu.co

Las opiniones aquí emitidas son responsabilidad de nuestros columnistas, entrevistados y colaboradores.

Síguenos en:



Uniremington @Uni_remington

Desde la Rectoría Celebrar en paz ennoblece el triunfo



Arcadio Maya Elejalde
Rector Uniremington

Bien lo dijo en su momento uno de los próceres colombianos, Antonio Nariño: “De nada sirven los triunfos si la paz no los corona”. Y desde luego, ello es aplicable al deporte -cualquiera que sea la disciplina- como lenguaje universal de sana competición, comprensión, inclusión social y educativa, convivencia y, en especial, de reconocimiento a las diferencias de pensamientos y gustos personales, mientras estos no sobrepasen el respeto frente a nuestros congéneres.

Actualmente en Colombia -y otros lugares del mundo- se han venido estructurando iniciativas, particularmente desde el contexto futbolero, para reconstruir la confianza en el otro e incorporar pautas de convivencia y de enseñanza de valores que nos ayude y nos

corrija el camino para poder entender que los triunfos o las derrotas en un deporte, especialmente en el balompié, son sucesos meramente circunstanciales, o como se diría coloquialmente, “gajes del oficio”. Es el divertimento comunitario y pacífico el que debe vencer. No es una camiseta o un color el que debe prevalecer; podemos ser hinchas pero no llegar al fanatismo.

Tenemos que ser consecuentes y coherentes con lo seguramente empezaremos a experimentar dentro de poco tiempo en nuestro país: el posconflicto. Y ello es también aplicable para el deporte: este debe unirnos y no volverse un instrumento de exclusión, de vandalismos, rencillas y venganzas.

En definitiva, los escenarios deportivos, y en particular los

estadios de fútbol, deben ser espacios donde simplemente se puedan entrecruzar sin fronteras y resquemores camisetas y distintivos de todos los colores. Así suene contradictorio, ¡gritemos en paz y con respeto! No cambiemos un escenario de alegría por una sala de velación donde las lágrimas afloran por culpa de la intolerancia. El triunfo y la derrota no pueden vendar nuestros ojos; no pueden velar nuestra razón. Seamos pragmáticos: en una cancha, quienes ganan o pierden son aquellos protagonistas directos que compiten por un premio determinado; no es la afición de uno u otro equipo la que sale victoriosa o derrotada. Nuestra pasión por el nombre o color de una camiseta no puede desbordarnos y llevarnos a la violencia. Esos deportistas que se esfuerzan en una cancha seguirán su camino y continuarán sus contratos en el mismo u otro equipo. Los hinchas también deben seguir ese ejemplo, sin importar las circunstancias. No sentir que pierden o ganan. El deporte y el disfrute del espectáculo por sí mismos deben ser el lucro de esa adrenalina que estos envuelven; pero hasta ahí.

En este marco, me uno y los invito a cada uno de ustedes para que se adhieran a las diferentes campañas de fútbol en paz; por ejemplo, la del periódico El Espectador (#FútbolEnPaz), comprometiéndote a:

1. No agredir físicamente a los hinchas de otros equipos ni a los del mío propio.
2. No alentar actos de violencia con palabras de odio, ofensas ni descalificativos.
3. Respetar a todo aquel que luzca una camiseta de fútbol. Nadie debe morir por vestir los colores de un equipo.
4. Ser tolerante ante las provocaciones de otros hinchas. Para pelear se necesitan dos.
5. No llevar armas a los escenarios deportivos.
6. No descalificar el trabajo de los futbolistas ni promover acciones violentas contra ellos.
7. No promover el odio, el irrespeto ni incitar a la violencia con mis publicaciones en redes sociales.
8. Cumplir las leyes y los reglamentos que han implementado las autoridades en diferentes ciudades en el marco de los eventos deportivos.
9. No destruir escenarios deportivos ni bienes públicos ni privados.

(Ver: “Manifiesto digital de fútbol en paz: <http://www.elespectador.com/futbol-en-paz>)

En general, hay que aprender a ganar y perder. La templanza y

el respeto hacia los demás en la celebración es lo que realmente ennoblece el triunfo. ¡El trofeo mayor es la paz y la convivencia civilista!

Finalmente, en el marco del histórico 24 de junio pasado cuando se hizo oficial el acuerdo bilateral del Gobierno con las Farc, invito a todos a depurar los odios, a dejar atrás cualquier asomo de maldad, a olvidar la venganza y a cultivar la esperanza y la convivencia. Tengamos en cuenta que llegarán a nuestras vidas muchos colombianos que se encontraban en “otra Colombia”; acojámoslos y rodeémoslos de paz, amor, tolerancia y respeto; construyamos con ellos un país de oportunidades; trabajemos juntos por una sola Colombia pletórica de respeto, tolerante ante las diferencias, pero anteponiendo nuestros mejores valores. Hoy no debe existir dos Colombias: es solo una. El cambio nos concierne y el perdón debe brotar de nuestros corazones, porque se nos presenta la gran oportunidad de tener un mejor país.

En síntesis, en este último partido todos somos titulares; no hay suplentes. Y el gol de la victoria es la anhelada paz.

Arcadio Maya Elejalde
Rector Uniremington

Poder estudiar Poder trabajar me mueve

Ser **Uniremington** me mueve, porque pertenezco a una organización que me respalda académica y profesionalmente.

CARRERAS UNIVERSITARIAS

Contaduría Pública
SNIES: 13259 • SNIES: 13061

Medicina
SNIES: 11437

Enfermería
SNIES: 101397

Medicina Veterinaria
SNIES: 54127

Derecho
SNIES: 10416 • SNIES: 10433

Ingeniería de Sistemas
SNIES: 4118 • SNIES: 53112 • SNIES: 104431

Ingeniería Civil
SNIES: 103717

Ingeniería Industrial
SNIES: 102707

Diseño Visual
SNIES: 101767 • SNIES: 101824

Marketing
SNIES: 104894

Administración de
Empresas y Finanzas
SNIES: 13257

Administración de Empresas
SNIES: 104912

Administración de Negocios
Internacionales
SNIES: 105280 • SNIES: 13387

Administración Financiera
SNIES: 105282

Administración de Mercado
SNIES: 105281

TECNOLOGÍAS

Contable y Tributaria
SNIES: 11832 • SNIES: 11833

Regencia de Farmacia
SNIES: 102853

Procesos Industriales
SNIES: 11621

Desarrollo de Software
SNIES: 105108 • SNIES: 102091

Diseño Gráfico
SNIES: 102442

Diseño Gráfico Publicitario
SNIES: 102496

Gestión Empresarial
y Financiera
SNIES: 4136

Gestión Logística
SNIES: 53399

Gestión Pública
SNIES: 53102

MODALIDAD

• Presencial ✓ A Distancia ✓ Virtual



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

PBX: 322 10 00 / Línea Gratuita Nacional: 018000 410 203

Síguenos: Uniremington Uni_Remington www.uniremington.edu.co

Somos una Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Biblioteca Gustavo Vásquez Betancourt

Nuevo espacio en la torre 2 de Uniremington

La evolución de la biblioteca Gustavo Vasquez Betancourt de Uniremington ha sido notoria. Inició con tres estanterías de colecciones bibliográficas en la sede de formación secundaria, por ese entonces en el centro comercial Camino Real. Con el paso del tiempo, y a la par con la oferta de nuevos programas de educación superior por parte de nuestra institución, este espacio de consulta y apoyo estudiantil también creció y se cualificó aún más, estableciendo una moderna locación en el piso 7 del edificio Remington, donde resalta no solamente la estructura física, sino también la amplia gama de servicios tecnológicos en aras de colmar las expectativas de los usuarios, en especial, estudiantes y docentes de Uniremington.

Hoy, con la apertura de una nueva sede institucional, en el piso 2 de la torre 2, también la biblioteca Gustavo Vásquez Betancourt dispone de nuevo espacio en el que se amplía la cobertura de consulta para estudiantes, profesores, empleados y usuarios externos.

Servicios

En general, se prestan los mismos servicios que en la sede principal (Torre 1), los cuales describimos a continuación:

- **Consultas en internet:** la biblioteca cuenta con equipos de cómputo que gozan de conexión a internet dispuestos para los usuarios.
- **Referencia:** asesoría a los usuarios en la búsqueda, localización y utilización de la información que requieren para sus actividades académicas e investigativas.
- **Préstamo interno:** préstamo de material bibliográfico para la sala de estudio, den-



tro del campus universitario o para fotocopiarlo.

- **Préstamo externo:** préstamo del material bibliográfico por un periodo de tiempo determinado según el reglamento interno de la biblioteca.
- **Préstamo interbibliotecario:** préstamo de material bibliográfico existente en

otras bibliotecas de la ciudad, lo cual se avala con una carta por parte de nuestra biblioteca y que se elabora a solicitud del usuario. Actualmente contamos con 46 convenios con otras bibliotecas universitarias y centros de documentación.

- **Alerta bibliográfica:** este servicio permite al usuario recibir información biblio-

gráfica del nuevo material adquirido por la biblioteca en todas las áreas del conocimiento. Funciona con mensajes a través de correos electrónicos.

- **Diseminación selectiva de información:** periódicamente se suministra a cada usuario (o grupos de usuarios), las referencias de los documentos que correspon-

den a sus intereses cognoscitivos.

- **Elaboración de bibliografías:** listados bibliográficos con los temas de interés manifestados por los mismos usuarios y que hacen parte del material disponible en la biblioteca. El usuario proporciona su correo electrónico para enviarle la información respectiva.
- **Bases de datos virtuales:** a este servicio se accede desde la página institucional de la biblioteca (<http://biblioteca.uniremington.edu.co/index.php/login>) ingresando con el usuario y la contraseña que se le ha asignado en la institución. Es un sitio virtual en donde se encuentran bases de datos a las cuales Uniremington está suscrita (comprenden tanto E-Book como revistas. Destacamos algunas: Ebsco, Acces Medicine, Upto Date, E-Libro, Leyex Info, Salu Leyex, Ambientalex, Cengague, Ocde, Notinet, Ebook 7-24, Pearson y Noticiero oficial).
- **Chat en línea:** este servicio se brinda con el fin de orientar al usuario frente a dudas relacionadas con los servicios de nuestra Biblioteca (en horario oficial de atención).
- **Biblioteca en casa:** este servicio se ha concebido con el fin de seleccionar y ofrecer desde nuestras bases de datos, textos académicos, de publicación reciente y de interés para nuestros docentes, investigadores y estudiantes de Uniremington. "Biblioteca en casa" tiene una periodicidad mensual.



Biblioteca Gustavo Vasquez Betancourt

Ubicación

Torre 2 de Uniremington - Piso 2
A una cuadra de la Torre 1 y al frente del Banco de la República
Carrera 51 # 49-59 (antiguo edificio Banco de Colombia)

Horario de atención:

- Lunes a viernes: 8 a. m. a 8 p. m.
- Sábado: 8 a. m. a 5 p. m.

Nuevas adquisiciones Reseñas bibliográficas

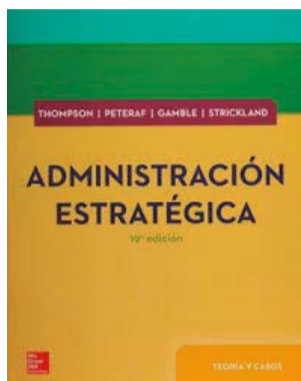
Ciencias
Administrativas



Título: Administración estratégica: textos y casos

Clasificación: 658.401 D471/5ed.
Autores: Dess, Gregory G.
Editorial: México D. F.: McGraw Hill Interamericana Editores S. A., 2011
Idioma: Español
ISBN: 9780073530413
Temas: Administración estratégica; Análisis de la industria; Evaluación financiera; Gerencia; Estrategia administrativa-Análisis.
Descripción: 489 p.:il.

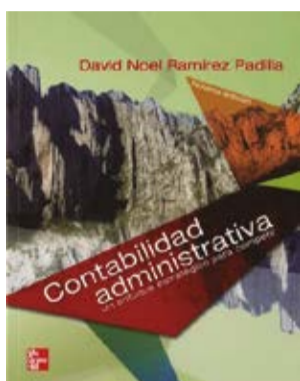
Ciencias
Administrativas



Título: Administración estratégica

Clasificación: 658.401 T3711/19ed.
Autores: Ross, Stephen A.
Editorial: México D. F.: McGraw Hill Interamericana Editores S. A., 2014
Idioma: Español
ISBN: 9786071502988
Temas: Finanzas corporativas; Administración de empresas; Gerencia de empresas; Presupuestos; Estados financieros.
Descripción: 751 p.

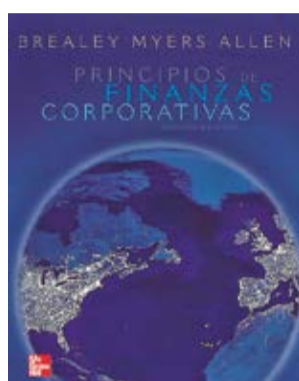
Ciencias
Administrativas



Título: Contabilidad administrativa: Un enfoque estratégico para competir

Clasificación: 658.1511 R145/9ed.
Autores: Ramírez Padilla, David Noel
Editorial: México D. F.: McGraw Hill Interamericana Editores S. A., 2013
Idioma: Español
ISBN: 9786071512017
Temas: Contabilidad administrativa; Costos; Sistemas de información - Estrategia - Administración; Planeación administrativa; Decisiones empresariales.
Descripción: 582 p.:il.

Ciencias
Administrativas



Título: Principios de finanzas corporativas

Clasificación: 658.15 B74/9ed.
Autores: Brealey, Richard A.
Editorial: México D. F.: McGraw Hill Interamericana Editores S. A., 2010
Idioma: Español
ISBN: 9789701072837
Temas: Finanzas corporativas; Riesgo - Finanzas; Presupuesto; Decisiones empresariales; Capital; Administración.
Descripción: 976 p.:il.

Ciencias
Administrativas



Título: Fundamentos de finanzas corporativas

Clasificación: 658.15 R733/10ed.
Autores: Ross, Stephen A.
Editorial: México D. F.: McGraw Hill Interamericana Editores S. A., 2014
Idioma: ESPAÑOL
ISBN: 9786071502988
Temas: Finanzas Corporativas; Administración De Empresas; Gerencia De Empresas; Estados Financieros; Presupuesto
Descripción: 751 p.

Ciencias
de la Salud



Título: El niño sano: una mirada integral

Clasificación: 610.73 P84/4ed.
Autores: Posada Diaz, Álvaro
Editorial: Bogotá: Editorial Médica Panamericana, 2016
Idioma: Español
ISBN: 9789588443638
Temas: Niños-Enfermedades; Salud infantil; Niños-Cuidado e higiene; Desarrollo infantil; Pediatría; Crecimiento y desarrollo-Niños; Puericultura; Enfermería pediátrica.
Descripción: 542 p.:il.

Fondo Editorial Remington

Ideas que se difunden
para una cultura
en crecimiento



Nueva sede campestre en el municipio de Copacabana Cien por ciento para la comunidad Uniremington

Por:
Diego Mauricio Pérez Peña
Director de Bienestar
Institucional Uniremington
dperez@uniremington.edu.co

Uniremington, en los últimos años, y en el marco del primer centenario de la Organización Remington, ha venido haciendo significativas inversiones que redundan en el crecimiento exponencial de nuestra institución en sus áreas académica, espacial y logística, ampliando además su cobertura regional y nacional, aportando a la proyección y reconocimiento social de Uniremington.

Precisamente, el municipio de Copacabana (Antioquia) es el nuevo epicentro de bienestar y presencia institucional. Para mayor ilustración, está situada al norte de Medellín, en el Valle de Aburrá, la cual es una de las nueve regiones en las que se divide cultural y geográficamente el departamento de Antioquia. Limita al norte con el municipio de San Pedro, al oriente con Girardota, al occidente con el municipio de Bello y al sur con Guarne y Medellín.

Específicamente, la nueva sede de Uniremington está ubicada en la urbanización Villa

Roca # 1 (detrás de Haceb) en la casa 23. Este es un espacio ecoamigable, de un ambiente tranquilo y con locaciones que permiten la relajación; tiene una gran zona verde donde se puede caminar, hacer trabajos de campo, recreación experiencial, convivencias, retiros académicos, actividades de *camping* por un día, practicar algunos juegos recreativos y diferentes actividades al aire libre. Es un ambiente campestre complementado por una piscina pensada para días de sol, prácticas libres y vacaciones recreativas. Igualmente, consta de un aula acondicionada para

procesos formativos y académicos. También está provisto de un amplio parqueadero con seguridad y protección privada. Esta nueva sede sigue en proceso de acondicionamiento; de hecho, ya se ha proyectado la construcción de una placa de fútbol y otros espacios para la práctica de otros deportes.

Vale resaltar que la nueva sede campestre de Uniremington es tierra fértil; los árboles de mango, limón y naranja son protagonistas del paisaje, recordándonos la importancia del cultivo y el alimento natural.

Muy pronto podremos disfrutar al máximo esta nueva sede campestre. La Dirección de Bienestar los invita a que celebremos juntos este logro institucional, porque esta es una villa cien por ciento pensada en la comunidad Uniremington.



La puesta en escena en Uniremington “Un espacio para dialogar con el arte”

PRIMERA TEMPORADA DE TEATRO UNIREMINGTON

Por:

Gloria María Rodríguez Morales
Coordinadora de Fomento Artístico y Cultural
Bienestar Institucional
gmrodriguez@uniremington.edu.co

Gran acogida tuvo la Primera Temporada de Teatro Uniremington - “Un espacio para dialogar con el arte”, organizado por la Coordinación de Fomento Artístico y Cultural, adscrita a la Dirección de Bienestar Institucional de Uniremington.

Este primer ejercicio artístico y escénico, tuvo como principal objetivo exponer ante nuestra comunidad universitaria los productos teatrales planeados y desarrollados durante el primer semestre de 2016 en el taller de teatro.

La temporada se realizó entre el 9 y 11 de junio del año en curso. Precisamente, en la primera jornada, se puso en escena la obra “**Hambre de uno**”, del dramaturgo Walter Rosenzvit, y en la cual participaron los estudiantes Andrea García (programa de Enfermería), Luisa Cárdenas (programa Hotelería y Turismo), así como Natalia González, Gabriela Puerta y Cristian Múnera (escuela de Idiomas Headway). Ellos hacen parte del grupo representativo de teatro.

El viernes 10 de junio se presentó el semillero de teatro con la obra “**Cero**”, de la dramaturga Susana Torres, con la actuación de Luis Botero (programa de Medicina), acompañado de Cristian Múnera y Aída Gómez (escuela de Idiomas Headway)

La temporada finalizó el 11 de junio con el monólogo “**La mujer sola**”, del dramaturgo Dario Fo, a cargo de Yeny Vallejo, quien hace parte también del semillero.

Locación teatral

En el segundo piso del edificio Remington, en el espacio de Bienestar Institucional, se adecuó un espacio para este encuentro íntimo con el espectador. Una luz amarilla, una roja y otra azul, el telón negro de fondo y las sillas al frente, recrearon una pequeña y acogedora sala de teatro. Para la profesora de teatro, Lina Rúa Benjumea, fue significativo que los estudiantes lograran esa comunicación directa con el espectador a través de las obras que ellos representaron. “Fue un ejercicio en el que algunos rompieron con el pánico escénico, entender que quien estaba de frente al espectador eran personajes que caracterizaban y disfrutaban ese juego de roles. Al final, queda el aplauso de un espectador agradecido por generar una ruptura a la monotonía y por permitir momentos como este en donde se puede dialogar con el arte a través del teatro”, expresó la profesora Lina Rúa.

De esta forma se despidió un semestre significativo para los participantes de los talleres artísticos, dejando en evidencia que el objetivo va más allá del entretenimiento y el aprovechamiento del tiempo libre, ya que este ha sido un espacio y tiempo en el que el estudiante, empleado o familiares de integrantes de la comunidad Uniremington, invierten en fortalecer sus habilidades personales a través del arte; es la oportunidad en el que la persona se reconoce como Ser y no se deja absorber por los afanes de la cotidianidad.

Desde luego, este espacio seguirá construyéndose con la manifestación de la música a través de los estudiantes que participan en clases de guitarra, teclado, técnica vocal e iniciación musical con el semillero infantil; asimismo con la danza y el teatro.

Testimonio de la profesora Lina Rúa Benjumea

“Los talleres de teatro, considero, fluyeron; es una instancia muy positiva, ya que permitieron inicialmente conocer los participantes, motivarlos y engancharlos durante las semanas de actividades, logrando que se comprometieran realmente con las actividades, ya que esto fortalece no solo la parte personal sino además las relaciones con los otros.”

Encuentros con estudiantes como Cristian Múnera, quien comenzó el taller de teatro con algo de susto, y con un grupo que ya tenía algo de experiencia, aceptó luego la invitación a un taller de iniciación, y para mi sorpresa, se mantuvo en los dos grupos de manera comprometida, con toda la energía, permitiéndose crecer a nivel personal, corporal y actoral. Está también el caso de Aída Gómez, que le apostó al taller, con una entrega y dedicación a este, demostrando compromiso y responsabilidad, sorprendiéndonos a todos por su interés.”

Encuentro en los participantes del taller una motivación que impulsa a crear, a proponer y a mover la escena en pro de aprovechar su energía y la entrega para entrar en el juego del teatro, de vivir nuevas experiencias y de vivir la escena.”



Obra: “Hambre de uno”



Obra: “Cero”



Monólogo “La mujer sola”

Uniremington es representada por deportistas de alto rendimiento



Sara Rojas Tautiva



Yerlin Mesa y Fernanda Murillo



Jorge Durango

Por:
Juan Camilo Arredondo García
Coordinador de deportes
Bienestar Institucional
jarredondo@uniremington.edu.co

En la primera parada individual regional en Medellín organizada por la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun) en su área temática de deportes, Uniremington se destacó en su participación con la deportista **Sara Rojas Tautiva** en la disciplina de taekwondo, quien alcanzó la medalla de oro en la categoría cinturón negro de taekwondo ligero (57 - 62 kg), en evento realizado el 23 y 24 de abril de 2016. Por su parte, la deportista de atletismo, **María Fernanda Murillo Duarte**, obtuvo sendas preseas de oro en las pruebas de 100 metros

vallas y salto alto; **Yerlin del Carmen Mesa Palacios** ganó medallas de oro en lanzamiento de disco y lanzamiento de bala, así como presea de plata en lanzamiento de jabalina en certamen llevado a cabo el 13 y 14 de mayo de 2016.

Vale resaltar estos excelentes resultados en la competencia universitaria regional, teniendo en cuenta además que varios de los deportistas que representan a Uniremington hacen parte de selecciones Antioquia y Colombia y son catalogados como deportistas de alto rendimiento. En síntesis, son cinco medallas de oro y una presea de plata que evidencian el talento deportivo que hace parte de nuestra institución dejando también

en el podio el nombre de Uniremington.

Indudablemente, estos deportistas son grandes referentes para nuestra comunidad universitaria. Ellos desarrollan su proyecto de vida entre sus estudios y su pasión por el deporte para lo cual deben ser disciplinados con extensas jornadas de entrenamiento y de dedicación a sus materias de estudio en Uniremington. Ellos son ejemplo de que con rigor y esfuerzo individual se pueden cumplir los sueños y metas propuestas.

En este contexto, precisamente debemos hacer un reconocimiento al estudiante Jorge Durango, estudiante de Derecho, quien a sus 46 años de edad, es

un ejemplo a seguir por su gran espíritu deportivo. Él es un deportista que siempre lleva el sello Uniremington a cada carrera atlética y ciclística en las que participa en el medio regional y nacional. Vale destacar que Durango, este año, ha participado en la carrera "Corre MiTierra" en la cual ocupó el noveno lugar en su categoría; asimismo, hizo parte de la duatlón "Tritanium" ocupando también la novena posición; igualmente compitió en la XIII Media Maratón de Rionegro. De hecho, uno de sus retos actuales es participar en la Media Maratón Internacional de Miami para la cual ya tiene el cupo. Allí también hará visible a nuestra institución, llevando un emblema en su uniforme que reza: "Colombia Uniremington".

Reiteramos también nuestras felicitaciones a Sara Rojas, estudiante de Medicina Veterinaria; a María Fernanda Murillo, estudiante de Enfermería; y a Yerlin Mesa, estudiante de Contaduría Pública. Exaltamos la gran puntuación alcanzada para poder participar en representación de Uniremington en los Juegos Nacionales Universitarios de Ascun que se realizarán del 23 de octubre al 7 de noviembre de 2016 en el Eje cafetero (Armenia, Manizales y Pereira)

Les deseamos que sigan cosechando éxitos en su vida deportiva, personal y profesional.

Conéctate con nuestras Redes Sociales



Uniremington

@Uni_remington



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad “Uniremington al parque” en el corazón de Medellín

Por:
John Fredy Castro A.
MB. MSc. PhD / Docente investigador de la Facultad de Ciencias de la Salud

El pasado 26 de mayo se llevó a cabo “Uniremington al parque”, jornada de promoción de la salud y prevención de la enfermedad realizada por nuestra institución universitaria en el corazón de Medellín, en pleno Parque Berrío.

Estudiantes y docentes de las Facultades de Ciencias de la Salud y de Medicina Veterinaria de Uniremington fueron los organizadores de este evento que enmarca el compromiso y la proyección social institucional frente a la transformación del centro de Medellín, enfatizando en los aspectos educativos y de mejoramiento de la calidad de vida de la población del entorno. De hecho, esta primera jornada de “Uniremington al parque” busca institucionalizar, semestre a semestre, unas actividades en las cuales se pueda interactuar con los transeúntes de nuestra ciudad y poderles transmitir pautas y conocimientos básicos para que identifiquen y tomen mayor conciencia acerca de diversos problemas de salud y las diferentes formas de prevenirlos.

De dónde surge la propuesta

La idea de esta jornada se originó en el curso de Microbiología y Parasitología del programa de Enfermería de Uniremington, con el objetivo de motivar al estudiante a aprehender los aspectos básicos sobre los microorganismos y contextualizarlos en el proceso salud-enfermedad. Se trataba de retomar los contenidos de las clases y adaptarlos a actividades de promoción y prevención donde los estudiantes consiguieran apropiarse de los conceptos claves y transmitir de forma creativa a sus compañeros la información respectiva.

Vale destacar que el esfuerzo, la creatividad y la alegría del grupo de estudiantes del tercer semestre de Enfermería



desbordaron las expectativas de la propuesta inicial. Surgió entonces la necesidad de no dejar en el aula de clase el conocimiento adquirido y aprovechar las destrezas de los estudiantes para compartirlas con la comunidad externa en relación con la promoción de la salud y prevención de ciertas enfermedades infecciosas.

En este contexto, la rectoría de Uniremington, con el doctor Arcadio Maya Elejalde a la cabeza, propuso llevar a cabo esta jornada en el emblemático Parque Berrío, espacio que colinda con nuestro campus universitario.

Fue una convocatoria a la que se unieron otras Facultades y dependencias de la institución. En este sentido, es justo también reconocer el gran esfuerzo y apoyo de personas como Aníbal Arteaga (docente del programa de Enfermería); la profesora Tatiana Espinosa (del semillero de investigación VELEX); el profesor Johan Chalarca (Facultad de Medicina Veterinaria) y Lina María Escobar (de la Dirección de Mercadeo y Comunicaciones). En general, el evento del 26 de mayo contó con el apoyo de 71 estudiantes de Enfermería, 10 estudiantes de Medicina y 2 estudiantes de Medicina Veterinaria quienes pusieron todo

su empeño en pro del éxito de esta jornada de contacto directo con los miles de peatones que circulan por el corazón de Medellín.

Actividades realizadas

- **Promoción y prevención de enfermedades infecciosas:** se ubicaron seis stands donde se explicó a los participantes, de forma didáctica, el funcionamiento de los sistemas del cuerpo (circulatorio, digestivo, osteomuscular y piel, nervioso, genitourinario y respiratorio) y las principales enfermedades transmisibles que los afectan,

enfaticando en la vías de ingreso de los microorganismos y las formas de prevención.

- **Tamizaje de tensión arterial e índice de masa corporal:** se ofreció un servicio gratuito de estas valoraciones, además de compartir algunas pautas de estilos de vida saludable.
- **Prevención de lesiones de causa externa:** el semillero de investigación VELEX organizó un stand móvil para ilustrar a los transeúntes sobre la problemática de las lesiones de causa externa en la ciudad, especialmente la violencia intrafamiliar y los accidentes de tránsito.
- **Microcharlas sobre enfermedades zoonóticas:** los estudiantes de la Facultad de Medicina Veterinaria realizaron una sensibilización a la ciudadanía frente al riesgo y las formas de prevención de las enfermedades causadas por el contacto con animales.
- **Estand institucional:** la Dirección de Mercadeo y Comunicaciones hizo una amplia promoción y difusión de los programas académicos y servicios de Uniremington.

Impacto institucional y social del evento

A corto plazo es difícil evaluar el impacto institucional y social de la jornada, sin embargo, la primera sistematización del tamizaje de tensión arterial e índice de masa corporal nos permite afirmar que se logró beneficiar a más de 210 personas en el evento, entre hombres y mujeres cuyas edades oscilan entre los 18 y 96 años.

Este esfuerzo de “Uniremington al parque” en su primera jornada estamos seguros que es una prueba piloto para seguir aportando directamente a la transformación del centro de nuestra ciudad, yendo más allá de la oferta académica y proyectando nuestras fortalezas en beneficio de la ciudadanía y la salud familiar y comunitaria.

Al final, fue una respuesta ciudadana motivante. Los rostros alegres y orgullosos de estudiantes, docentes, administrativos y transeúntes que participaron de la jornada fueron más que dicentes.



En el siguiente enlace o a través del código QR anexo, podrán encontrar un videoclip de esta jornada:
<https://www.youtube.com/watch?v=XxqNk9WbZ3E>



Médico egresado de Uniremington Admitido en el programa de Neurocirugía de la U. de A.



Mi crónica testimonial

“Mi nombre es Juan Felipe Peñalé Pérez y tengo 26 años de edad; nací y resido actualmente en Medellín (Antioquia). Cursé mi primaria y bachillerato en el colegio Benedictino de Santa María, graduándome en el 2006.

Desde que tengo uso de razón, recuerdo que mi mayor anhelo siempre fue ser neurocirujano. Sabía que para lograrlo, en primera instancia, debía ser médico general. Decidí entonces iniciar este sueño inmediatamente de graduarme de bachiller. Comencé a estudiar Medicina en Uniremington a la cual le debo agradecimientos por formarme como persona y como médico.

Precisamente, vienen a mi memoria aquellas largas jornadas académicas en la universidad, las cuales continuaba en mi casa, estudiando hasta altas horas de la noche. Recuerdo las rotaciones, el ausentismo en reuniones familiares y en paseos. Sin embargo, cada día que pasaba me daba cuenta de que iba en el camino adecuado para alcanzar mis sueños. Y ha sido así: como

reconocimiento a mis esfuerzos y a mis buenas notas me ofrecieron ser monitor de Ciencias Básicas, lo cual me llena de orgullo; y es ahí donde empecé a notar el interés y la pasión que me motiva la docencia, el cual es otro sueño que espero lograr: ser docente de Neurocirugía.

Continúo mi crónica: yo seguía en el pregrado y gracias al esfuerzo y estudio constante, yo me destacaba académicamente –y como persona–, teniendo siempre una muy buena relación médico-paciente. Todo esto me llevó a tener otra gran meta: ser el mejor académicamente de mi promoción y de Uniremington. Y fue así como logre ganar un gran reconocimiento enmarcado en el premio Manuel Uribe Ángel, el cual es otorgado por la Academia de Medicina de Medellín. Este lo recibí el 17 octubre de 2012 como premio a mi destacado nivel académico durante mi carrera.

Finalmente, el 17 de diciembre de 2012, llegó el momento del grado como médico general. Ese día, en el auditorio de la universidad, frente a mi familia, compañeros de promoción y familiares, hice el discurso de grado plató-

rico de felicidad, porque por fin, después de seis años de estudio y de crecimiento personal, cada vez estaba más cerca de cumplir mi más grande sueño. Debo anotar que al día siguiente de mi graduación inicié mi año rural en el municipio de Jericó (Antioquia), donde me desempeñé como médico del área de Urgencias y Consulta externa; también hice parte de la junta directiva del hospital de esta localidad. Fue un aprendizaje inigualable y, a mi parecer, necesario para todo profesional médico.

Ya, como médico general, continúo desempeñándome como galeno de urgencias y de consulta externa, estudiando diariamente, esforzándome y actualizándome constantemente. Precisamente, el 29 de abril de 2016, presenté el examen de admisión para un posgrado en la Universidad de Antioquia. Mi ilusión es ser el próximo residente de neurocirugía, a sabiendas de lo complejo que es pasar a la especialidad debido al alto nivel académico de competencia, además porque solamente la Universidad de Antioquia es la que oferta el programa de Neurocirugía en nuestro departamento y, única-

mente, cada año, son tres cupos disponibles los cuales son ocupados por los aspirantes con los mejores resultados en el examen de admisión.

El 13 de mayo de 2016 recibí una de las mayores alegrías, e incluso, creería que ha sido la mejor noticia de mi vida: **fui admitido en el programa de Neurocirugía de la Universidad de Antioquia.** Todavía hoy, en ocasiones, me parece increíble haber alcanzado tan inmenso logro; es el primer peldaño de mi gran sueño de ser residente de neurocirugía y ser uno de los mejores neurocirujanos. De hecho, aunque iniciaré mi residencia el 1 agosto de 2016, ya me encuentro estudiando la Neurocirugía. Y aunque a muchas personas les pueda parecer absurdo esto, yo pienso que el éxito de cada persona depende de sí mismo; uno se traza su futuro y, como siempre lo he dicho –muchos de los que me conocen lo saben–, uno debe ser el mejor en lo que hace, independientemente de la profesión. Todo ello se logra con perseverancia y disciplina; siendo muy buena persona, con valores y mucho, pero mucho, estudio”.

Directo al espíritu

¡Dónde hay un enfermo...!



imagen tomada de: www.pixabay.com

Por: **Pbro. Jadson F. Castaño Arias**
jcastano@uniremington.edu.co

La enfermedad seguramente está dentro de tu círculo familiar, laboral o de amistades. Esta es una realidad presente y connatural a nuestra propia existencia; llega de manera inesperada y quizá en los momentos menos “oportunos” –y digo inoportunos, no porque haya momentos propicios para enfermarse, sino por lo inesperada que puede ser la enfermedad–.

“La enfermedad puede conducir a la angustia, al repliegue sobre sí mismo, a veces incluso a la desesperación y a la rebelión contra Dios. Puede también hacer a la persona más madura, ayudarla a discernir en su vida lo que no es esencial para

volverse hacia lo que lo es. Con mucha frecuencia, la enfermedad empuja a una búsqueda de Dios, un retorno a Él¹.

La enfermedad, mirada desde la fe, se convierte en punto de encuentro con la misma familia, con los amigos y con desconocidos que hasta ese momento no sabíamos que estarían en las circunstancias difíciles de nuestra vida. Es una coyuntura para redescubrir el valor de la existencia, pues si se asume con esperanza, con amor y paciencia será una muy buena escuela de aprendizaje para la propia vida. Si la enfermedad es un instante de dolor, es también un momento de reflexión –quizá necesario y único–, ya que sin ella, la vida acelerada y cargada de complicaciones, de compromisos y de tareas se nos va esfumando sin el tiem-

po apropiado para reconsiderar actitudes, proyectos y sueños, sin precisar o priorizar lo que realmente es importante y a lo cual no estábamos dando el tiempo, el valor o el lugar que merecían. La enfermedad es un buen camino de recapitulación de la vida; a la luz del dolor, del sufrimiento, del sentir lo que otros sienten y a quienes tal vez no consideraba o de los que no me compadecía. En la enfermedad constatamos lo necesitados que somos del otro.

La enfermedad es también el momento para despertar y contemplar las carencias o dificultades en nuestro sistema organizacional de salud y aunar fuerzas en la lucha para lograr mejores servicios en este campo, en cumplimiento de las obligaciones del Estado de garantizar el derecho a la salud –y no una salud de cualquier manera– en consonancia con el trato digno y justo que merecemos los seres humanos. La enfermedad se puede convertir en tiempo de reflexión, de tomar conciencia, de solidaridad y de generosidad para con los más necesitados. Si cogimos de la enfermedad as-

pectos positivos, uno de ellos es la capacidad de compasión y de amor que les debemos a los enfermos.

Cuando se nos habla de una de las obras de misericordia como es la de visitar a los enfermos, es pensando precisamente en lo doloroso del momento y en la urgencia de solidaridad que debemos tener en el cuidado, acompañamiento, paciencia y respeto por quienes esperan de ti y de mí, mayor comprensión.

La enfermedad asumida como posibilidad o como bendición requiere un proceso de sanación y liberación de pasados dolorosos, de rencores o resentimientos innecesarios que pensábamos que no podíamos superar; sin embargo, aferrados a una nueva oportunidad de vida podemos superar esas experiencias de sufrimiento que marcaron nuestra propia vida. Es un tiempo oportuno para sanar y santificar la vida.

A la luz de la vida cristiana tenemos una imagen muy cercana: la de Cristo –médico–, tal como lo describe muchos textos del evangelio; Él, no

solo se compadecía, sino que también llegaba a sentir los dolores de ellos y por eso salía a su encuentro para abrazarlos y concederles la sanación. “La compasión de Cristo hacia los enfermos y sus numerosas curaciones de dolientes de toda clase (cf Mt 4,24) son un signo maravilloso de que “Dios ha visitado a su pueblo” (Lc7, 16) y de que el Reino de Dios está muy cerca. Jesús no tiene solamente poder para curar, sino también de perdonar los pecados (cf Mc 2,5-12): vino a curar al hombre entero, alma y cuerpo; es el médico que los enfermos necesitan (Mc 2,17). Su compasión hacia todos los que sufren llega hasta identificarse con ellos: “Estuve enfermo y me visitasteis” (Mt 25,36)”².

A manera de conclusión, recuerda que cerca de ti hay un enfermo; ¿lo has visitado?, ¿tratas de manera delicada y con paciencia al que sufre? No esperes a pasar por la enfermedad para pedir lo que antes no diste a quienes han estado o están enfermos.

¹Catecismo de la Iglesia Católica / n.º 1501.
²Catecismo de la Iglesia Católica. N.º 1503

Cómo identificar el maltrato animal

Por:

Julio César Aguirre Ramirez
Médico veterinario y zootecnista
Grupo de investigación Ginver
Facultad de Medicina Veterinaria
de Uniremington

En general, frente a la identificación del maltrato, en primera instancia se debe contemplar un panorama que vaya más allá de las agresiones físicas, entendiendo que esta problemática puede suceder en el campo emocional y sexual o por negligencia u omisión.

Vale reiterar que el maltrato físico animal es relativamente fácil de demostrar, bien sea por las versiones de testigos o con base en lesiones evidentes antiguas (cicatrices) o recientes, las que pueden reflejarse en alteraciones en la coloración y textura de la piel (abrasiones, laceraciones, quemaduras, moretones, avulsiones); en fracturas, traumas cerrados y herniaciones. Sin embargo, lamentablemente la gran mayoría de ultrajes propinados (palmadas, patadas de intensidad moderada, puños) pueden no generar cambios somáticos evidentes. Además, no se debe olvidar que la administración de drogas alucinógenas u otras sustancias tóxicas se considera también como maltrato físico. Por otra parte, el maltrato sexual es una agresión que suele generar lesiones en órganos sexuales o en la porción terminal del intestino grueso (ano y recto). Si al perpetrarse este tipo de agresión el animal no evidencia alguna de estas heridas, es labor del perito médico veterinario adelantar las pruebas de laboratorio apropiadas para la identificación de ma-



"...uno de los abusos más frecuentes sobre los animales es el maltrato por omisión o negligencia..."

imagen tomada de: www.pixabay.

terial seminal humano o hallar rastros de secreciones corporales en el cuello y el lomo del animal.

De otro lado, la afectación emocional suele asociarse con alteraciones constantes y sistemáticas sobre el bienestar del animal, tales como gritos amenazadores y ruidos estridentes para castigar. Es un hecho que el maltrato psicológico está altamente relacionado con el ultraje físico constante. En

suma, estas acciones conllevan a la alteración negativa de la conducta del animal haciendo que este se torne eventualmente más nervioso, agresivo o que adopte comportamientos poco convencionales (temor al propietario, a escobas, al periódico, etcétera).

Por último, uno de los abusos más frecuentes sobre los animales es el maltrato por omisión o negligencia. Su causalidad es tan simple que puede

pasar desapercibida por muchos propietarios, aunque el desconocimiento del suceso no exime la responsabilidad del acto. Este tipo de maltrato se basa en no proveer la solución a las necesidades básicas de cada animal (alimentación adecuada, bebida y sitios de esparcimiento o refugio). Igualmente, no gestionar la atención médica veterinaria cuando sea pertinente; abandonar al animal, no asearlo

periódicamente, no cumplir con su esquema de vacunación y vermifugación, ponerlo constantemente en situaciones de riesgo para su integridad física, confinarlos a espacios reducidos sin suficiente opción de movilidad o con pobre iluminación y ventilación, mantenerlos con los collares de ahogo ajustados, entre otras situaciones que pueden alterar el bienestar y la salud de los animales.

Vía Santa Elena, kilómetro 9

Poder estudiar
Poder trabajar
me mueve

**CLÍNICA
VETERINARIA**

- Consulta general • Cirugía • Hospitalización
- Guardería • Formación • Laboratorio clínico
- Rx Ecografía • Inseminación



☎ 277 41 10
018000 410 203
www.uniremington.edu.co

Somos una Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Convocatoria interna

Financiación de proyectos de investigación para 2017

La Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington, acorde con el Sistema General de Investigación institucional, facilita las condiciones necesarias para que los procesos investigativos internos se desarrollen con altos estándares de calidad académica y científica; pertinencia e impacto social, comprometidos en la formación de nuevos investigadores en el marco de un respeto por las disposiciones éticas y bioéticas vigentes.

En este contexto, Uniremington destina parte de sus recursos para financiar diversos proyectos, implementando anualmente la convocatoria interna para la financiación de proyectos de investigación, en este caso, para los que se desarrollarán en 2017.

Más información:

PBX: 322 10 00 / Ext.: 3000 - 3001 - 3003

Correos de contacto:

lyassin@uniremington.edu.co

ctrujillo@uniremington.edu.co

dcardenas@uniremington.edu.co

Actividad	Fecha 2016
Apertura de la convocatoria.	1 de junio
Plazo de recepción de proyectos en Vicerrectoría de Investigaciones con carta-aval del Decano respectivo.	5 de septiembre
Evaluación de documentación por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones.	5 al 7 de septiembre
Recepción de documentación faltante y solicitudes de aclaración.	7 al 9 de septiembre
Evaluación de los proyectos por pares externos.	10 de septiembre a 1 de noviembre
Resultados de la evaluación.	9 de noviembre
Recepción en la Vicerrectoría de Investigaciones de proyectos con los ajustes sugeridos en la evaluación (con carta-aval del Decano respectivo).	10 a 16 de noviembre
Informe de resultados.	17 de noviembre
Reclamaciones y solicitudes de aclaración	18 al 24 de noviembre
Firmas de actas de inicio.	24 al 30 de noviembre

Nuevo semillero de investigación

“Estudios interdisciplinarios sobre educación, pensamiento y cultura”

Por:

Sofía Quintana Marín

(coordinadora del semillero)

Camilo Andrés Gómez Pérez

(asesor)

En febrero de 2016 se formalizó la creación del semillero de investigación: “Estudios interdisciplinarios sobre educación, pensamiento y cultura”, adscrito al grupo de investigación “Estudios sociales y humanos: educación, pensamiento y cultura (Eshe)”, vinculado a la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de Uniremington.

El propósito general del semillero es contribuir con la generación de una nueva cultura investigativa que fortalezca a los estudiantes de Uniremington en el ámbito de la responsabilidad social asociada a su profesión, así como su pensamiento crítico, analítico, propositivo e interdisciplinario que les permita interactuar con las comunidades del entorno a través de acciones caracterizadas por la solidaridad, el respeto, la tolerancia, el reconocimiento y la valoración del espacio ambiental, todo ello en el marco de valores éticos y políticos



Integrantes del semillero de investigación: “Estudios interdisciplinarios sobre educación, pensamiento y cultura” (Foto cortesía: Vicerrectoría de Investigaciones)

contextualizados, teniendo en cuenta además las dinámicas del mundo globalizado en consonancia con la misión de Uniremington.

Consecuentemente, los integrantes del semillero asumen un compromiso de aprendizaje sobre el desarrollo investigativo y el trabajo en equipo; adquieren habilidades de análisis y de procesamiento de información durante los procesos que le son propios. Adicionalmente, fortalecen el espíritu competitivo con vocación de servicio en el que se superan ciertas fragilidades individuales como punto de

partida para alcanzar metas personales y colectivas.

El semillero: “Estudios interdisciplinarios sobre educación, pensamiento y cultura” está conformado por los siguientes estudiantes: Soraya Villadiego, Aylin Elejalde, María Fernanda Quiceno, Laura Tangarife, Mónica Ortiz, Jimmy Vanegas, Daniela Carrascal, Franquicelly Cardona Agudelo y Rodrigo Restrepo Muñoz, matriculados en las Facultades de Ciencias Políticas y Jurídicas y en la de Ciencias Contables. Los acompañan los docentes Sofía Quintana y Camilo Gómez quienes hacen parte de

las Facultades de Educación y Ciencias Sociales y de Ciencias Jurídicas y Políticas, respectivamente.

Adicionalmente, los estudiantes manifiestan que la participación en el semillero es provechoso en tanto que les permite:

- La apropiación de conocimiento.
- La construcción individual y colectiva de conocimiento.
- La interacción con estudiantes de diferentes Facultades con lo cual se enriquece el campo de conocimiento disciplinar de cada uno de los

participantes, lo que contribuye a la formación integral como profesionales.

- La aplicación a la realidad social de los conocimientos que se abordan en los cursos de las diferentes áreas disciplinares.
- Reconocimientos académicos en sus hojas de vida por ser estudiantes investigadores.
- La participación en proyectos institucionales, regionales, nacionales e internacionales, lo cual les permite posicionarse como grupo de investigación que favorece los procesos de acreditación de los programas a los cuales están adscritos.

En síntesis, los semilleros de investigación se convierten en una oportunidad para que los estudiantes de nuestras Facultades sean participantes activos de espacios de investigación formativa, lo cual también redundará en su formación integral como seres humanos, a partir de la satisfacción que genera el servicio a la comunidad en un ambiente de confianza y de colaboración con proyección social.

Protegiendo el conocimiento generado en Uniremington Brigada de Patentes

Por:
Diana Patricia Cárdenas González
Coordinadora de investigaciones
Vicerrectoría de Investigaciones
dcardenas@uniremington.edu.co

Con el objetivo de promover, activar y fortalecer las capacidades en torno a la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) en todos los actores del Sistema Nacional de Innovación (SNI), con diferentes iniciativas encaminadas a la generación y fortalecimiento de capacidades del talento humano vinculado directamente a la gestión de activos de propiedad intelectual, la corporación Ruta N, Tecnova y el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación - Colciencias, crearon el programa o estrategia “Brigada de Patentes”.

Al respecto, afirma Colciencias:

“Las patentes se constituyen en un mecanismo para fomentar el desarrollo tecnológico y económico de un país, así como también contribuyen a que se promueva la competitividad al poner en el mercado nuevos productos o procedimientos. Son un reconocimiento a la actividad creativa de los inventores, ya que los titulares de estas tienen la exclusividad de explotarla comercialmente por un periodo máximo de 20 años a cambio de revelar la información de la invención. De igual manera, son un incentivo para la generación de nuevas invenciones, ya que alimenta a la innovación al ofrecer nuevas alternativas que permitan mejorar la calidad de la vida humana”. (Ver: <http://goo.gl/vPSbKn>)

En este contexto, entre abril y mayo del presente año, por iniciativa de la Vicerrectoría de Investigaciones de la Corporación, se implementó y formalizó también en nuestra institución la “Brigada de Patentes”, con el objetivo de iden-



Imagen tomada de: <http://www.testtm.com/propiedad-intelectual/>

tificar con precisión las creaciones ligadas a los resultados esperados y obtenidos de un proyecto de investigación y desarrollo (I+D), además de evaluar si estas cumplen con las condiciones para ser consideradas como potencialmente patentables o si pueden ser protegidas mediante mecanismos de propiedad intelectual diferentes.

Para el efecto, Uniremington participó por primera vez en la más reciente convocatoria de “Brigadas de Patentes”, obteniendo el aval por parte de la corporación Ruta N y de Tecnova. Vale destacar, que en esta oportunidad se evaluaron 36 proyectos de investigación de nuestra institución desarrollados entre 2010 y el 2015. La valoración detectó 65 creaciones protegibles por

mecanismos de propiedad intelectual diferentes a patentes, entre estas, 62 obras literarias (derechos de autor), una base de datos (secreto industrial) y 2 software (derecho de autor/patente en otras jurisdicciones distintas a Colombia).

Para mayor ilustración, Tecnova es una corporación privada sin ánimo de lucro, conformada por doce universidades de Medellín, Bogotá y el departamento del Atlántico. Es una entidad con más de ocho años de experiencia en gestión del conocimiento, articulación de oportunidades, necesidades y soluciones en I+D+i, Inteligencia competitiva, transferencia y comercialización de tecnologías; además, es una interface que ha ejecutado programas de alto impacto y sirve de enlace entre las universidades, la empresa y el Estado. En este sentido, ello implica una formación idónea y de alto nivel para personal de Uniremington que seguirá capacitándose para identificar las creaciones en nuestra institución, construir un inven-

tario de tecnologías y posteriormente definir estrategias de protección y explotación de derechos de propiedad intelectual, que estimule el uso del sistema de propiedad industrial y contribuya con los retos trazados por Colciencias en esta materia

En suma, es fundamental para las universidades, como productoras de activos de conocimiento, realizar una adecuada gestión de la propiedad intelectual, como actividad que apoya la creación de valor en las organizaciones y la competitividad regional, de lo cual es consciente la Vicerrectoría de Investigaciones de Uniremington, razón más que válida para implementar y desarrollar el programa “Brigada de Patentes” en nuestra institución.

36	Proyectos presentados
65	Creaciones protegibles por otros mecanismos de propiedad intelectual
0	Creaciones protegibles en Colombia mediante patente

En función del posconflicto

Una mirada al futuro de la investigación coparticipativa

Por:

Feibert Alirio Guzmán Pérez

Docente investigador -

Facultad de Ciencias Empresariales de Uniremington

feibert.guzman@uniremington.edu.co

Actualmente, Uniremington da una mirada amplia que incentiva la investigación co-financiada o coparticipativa en cualquier momento del año, motivando, por ejemplo, a científicos de diversas instituciones educativas como el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) y la Corporación Universitaria Americana (CUA), para que se acerquen a generar un conocimiento en conjunto, de tal forma que los investigadores realicen propuestas de proyectos interdisciplinarios con miras a dar solución a situaciones reales pertinentes y asertivas dentro de la comunidad científica colombiana.

De lo anterior se desprende la necesidad de tener en cuenta la etapa del posconflicto en Colombia, con el fin de analizar desde diversas ópticas una situación que atañe a toda una nación, con una mirada a la reforma tributaria de 2016, la cual busca aumentar el ingreso fiscal del Estado, pero que dado el contexto de la paz, va en correlación de subsanar esta importante fase del posconflicto.

Por consiguiente, es interesante examinar esta circunstancia también desde la relación impuestos-posconflicto, ya que el panorama económico avizora una reducción de utilidades debido a la generación de una mayor carga impositiva, lo que implica la disminución del patrimonio de accionistas, y por ende, ello conllevaría a un problema de iliquidez que impactaría directamente en el incremento de procesos para la contabilidad fiscal.

Igualmente, vale preguntarse si las importaciones y exportaciones se verán afectadas, aunque los diversos tratados de libre comercio hacen atractiva la inversión extranjera en estos dos campos; sin embargo, ¿qué tan llamativa sería para dichos inversionistas si deben cumplir a cabalidad y con mayor rigor los diversos impuestos a los que se verán sometidos?

En este contexto, el accionar del Estado en la búsqueda de estrategias innovadoras que incentiven el emprendimiento de los directamente relacionados al posconflicto, gira en torno a los decretos, leyes y políticas que ayuden de forma



Imagen tomada de: <http://www.karraskan.org/eu/category/karraskan/>

directa a la creación de empresas, ya sean fami, micro o pymes, entre otras figuras de negocios, a las que un colombiano pueda acceder, eso sí, partiendo de la idea de que este ciudadano necesita un acompañamiento psicosocial, vocacional, en función religiosa, política, moral, ética, económica y financiera, todo lo cual, sin un respaldo directo estatal que promueva capacitaciones, foros y concursos pertinentes, dificultaría estructurar una paz sostenible con beneficio general para nuestras comunidades.

Precisamente, se pueden mencionar ejemplos como *Cultura E* (programa de la Alcaldía de Medellín), el *Sena* y aquellos concursos regionales que en esta etapa pueden propiciar el acercamiento de diversas instituciones e investigadores para generar un modelo en donde gravite la empresa, la sociedad, la nación, la academia y lo ambiental, de tal forma que se posibilite un desarrollo sostenible en el posconflicto.

Investigación Acción Participativa (IAP)

Las preguntas incesantes al mirar hacia el futuro de nuestro país pueden basar sus respuestas en la investigación coparticipativa, dado que buscar estrategias emprendedoras en situación del posconflicto debe ser un compromiso de todos y no el de unos pocos. En este sentido, hay que identificar como hacer atractivo otra vez el sector rural, sabiendo que el verdadero campesino no quiere migrar a la ciudad; él, lo que busca es trabajar sus tierras sin

ser víctima de la guerra, tanto civil como comercial (o guerra del centavo). Por lo mismo, hay que incentivar el comercio justo y decir “no” a la “vacuna” del conflicto, la cual no solo atañe a los que se reinsertarán a la sociedad civil, sino también a los políticos, empresarios y a la población común que juzga sin tener el “mazo en la mano” y dictando sentencia previa.

Ahora bien, para fines de lo expuesto, debe quedar claro que es indispensable emplear metodologías tales como la “Investigación Acción Participativa” (IAP), desde la que se pueden unificar los análisis de exploración para identificar la verdadera problemática social, consensuando las posibles soluciones y buscar que se involucren los directamente afectados. Es fundamental diseñar planes de acción y estrategias donde todos los grupos de interés de la sociedad incentiven y desarrollen procesos de emprendimiento e innovación.

No obstante, cabe el interrogante de si los habitantes de las zonas rurales optarán por inmigrar hacia los núcleos urbanos o si los reinsertados buscarán esta opción, lo cual debe conllevar a diagnosticar cómo se correlacionarán los desmovilizados actuales con los que vendrán en la etapa del posconflicto. Es necesario enfatizar en que buscamos la paz y no hacer de las ciudades otros escenarios de guerra. Hoy, no debemos abstraernos a los comportamientos errados que nos llevaron al conflicto de tantos años.

En este orden de ideas, hay que valorar las organizaciones

con capacidad instalada para la recepción de las víctimas y reinsertados. Ello también implica analizar la convivencia y la tolerancia en las nuevas circunstancias después de firmada la paz. Partamos de que lo ético es reflexionar sobre lo que elijo para evaluar la mejor alternativa que nos beneficie sin afectar a los demás. Para el efecto, la sensibilización, capacitación, entrenamiento y adiestramiento se puede lograr brindándole las herramientas necesarias al reinsertado, y en general, a todo aquel que desee utilizarlas de manera responsable y comprometida. Y es que las personas no desean empuñar un fusil o un cuchillo; lo que anhelan realmente es utilizar las armas del conocimiento y del amor, y una menos efímera: la de la autosolvencia económica, buscando oportunidades de emprendimiento y poder afrontar de forma autónoma la convivencia, la integración a las comunidades, su desarrollo en sociedad; con un capital propio que les permita subsanar las necesidades básicas, pero más aún, que encuentren la felicidad a través de salarios dignos, negocios autosuficientes y propios en donde no sean mirados como la escoria social, sino como seres humanos capaces del cambio y de transformar su propia vida.

Desde la academia

Hoy más que nunca se requieren iniciativas y acciones conjuntas. Un ejemplo de ello son los esfuerzos y propuestas que hoy vienen labrándose en Uniremington desde la Vicerrectoría de Investigaciones,

desde cada una de las Facultades y varias dependencias de la institución. Es de resaltar que a través de algunos proyectos de investigación estamos en la tarea de diagnosticar las capacidades de los reinsertados en el marco del análisis de la relación Empresa-Estado-Academia, en lo relacionado con beneficios tributarios a quienes se acojan a las circunstancias del posconflicto, en aras de potenciar sus capacidades individuales y poder aportar a un mundo mejor y a una sociedad más civilista.

En síntesis, reitero, el futuro del posconflicto está en manos de todos. Por lo mismo, Uniremington, por intermedio de la Vicerrectoría de Investigaciones y con el apoyo de las decanaturas e investigadores adscritos a nuestra institución, tiene el gran reto de apostarle a la creación de proyectos coparticipativos orientados a solventar las necesidades específicas del departamento y el país en general. Se trata de brindar herramientas a las víctimas del conflicto, a los reinsertados y todo aquel que le apueste a un cambio significativo en función del emprendimiento, la innovación, el desarrollo sostenible y la responsabilidad social empresarial, cuyas líneas de investigación se fortalecen gracias a la divulgación del conocimiento de los investigadores en los ámbitos nacional e internacional.

Finalmente, vale destacar que desde las Facultades de Ciencias Empresariales y Ciencias Contables de Uniremington se comparte una mirada al futuro en el campo de la investigación coparticipativa, desde la óptica de un ingeniero de sistemas apasionado por la gerencia de información que busca la integración de los procesos de aprendizaje a una la empresa a través de técnicas de mensurabilidad, pero sin descuidar el respectivo impacto social.

Invito a los lectores a que envíen sus ideas innovadoras y emprendedoras para ponerlas en práctica en esta nueva etapa del país, respondiendo a la pregunta que nos incumbe a todos: ¿cómo podemos incentivar el emprendimiento en las personas directamente relacionadas con el posconflicto en Colombia?

Movilidad internacional

Rotación de estudiantes de Medicina de Uniremington

En el marco de varios convenios de cooperación entre Uniremington y diferentes hospitales y clínicas del exterior, varios estudiantes del programa de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud, realizarán su rotación médica en el segundo semestre de 2016 en **Argentina, España y los Estados Unidos**.

Imagen tomada de: www.pixabay.com

Los centros médicos y los estudiantes que viajarán, son los siguientes:



Hospital Italiano de Buenos Aires (Argentina):

Sarher Jiménez Campo (neurología), María Alejandra Arango Ortega (obstetricia-anestesiología), Andrea Vega Torres (dermatología), Laura María Osorio Ospina (psiquiatría) y Javier Elicio Pedroza Bustamante (terapia intensiva).



Hospital de Palamós de España:

Enrique Mario Barrios Molina (traumatología y cirugía general), Jairo de Jesús Falla (cardiología y traumatología), Alejandra Zapata Morales (pediatría y oftalmología), Ramses Gómez Casas (pediatría y radiología), Mónica Andrea Cuesta Caicedo (pediatría y medicina urológica) y Meribeth Eulalia Henry Archbold (oftalmología).



Clínica Evolution M.D. (Estados Unidos):

Oscar Jaime Ospina Uribe (cirugía plástica).

En este gran reto que significa la rotación médica internacional, la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington le augura los mayores éxitos profesionales y personales a estos estudiantes del programa de Medicina, esperando que también regresen con la suficiente motivación para continuar sus estudios de posgrado y poner en práctica su aprendizaje y experiencia en beneficio de las comunidades de nuestro entorno.



¡Intercambio académico estudiantil a México

Conoce los acuerdos de Cooperación Académica de Uniremington con Instituciones de Educación Superior en México

Uniremington - Corporación Universitaria Remington, por intermedio de la Dirección de Relaciones Internacionales, mantiene vigentes varios Acuerdos de Cooperación Académica con Instituciones de Educación Superior en México.

En el marco de estos convenios se pueden programar estancias cortas; estudiar un semestre académico y realizar pasantías de investigación en las siguientes universidades:

- **Universidad Anáhuac** <http://www.anahuac.mx>
- **Universidad de la Vera-Cruz** <http://www.uvczac.com.mx>
- **Universidad Autónoma San Luis de Potosí** <http://www.uaslp.mx/>
- **Universidad internacional** <http://www.universidad.uninter.edu.mx/>

Más información:

Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington

PBX: 322 10 00 / Ext.: 1302 - 1300 / scardenas@uniremington.edu.co / lcardenas@uniremington.edu.co

Visita nuestro sitio web: www.uniremington.edu.co/presencial/relaciones-interinstitucionales/presentacion-general

Convocatoria para rotación internacional

Estudiantes de Enfermería y Medicina



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**

La dirección de Relaciones Internacionales invita a los estudiantes que están cursando el décimo semestre de Enfermería en Uniremington para que participen en la convocatoria de dos plazas que actualmente oferta la Universidad Autónoma de San Luis de Potosí de México para realizar rotación en enfermería en el primer semestre de 2017.

Igualmente, está abierta la convocatoria para la rotación dirigida a estudiantes del programa de Medicina para el primer semestre del año próximo.



Imagen tomada de: <http://www.uaslp.mx/>

¡Estudiante de Uniremington!

Recuerda que para acceder a los procesos de rotación médica internacional o semestres académicos en el exterior, debe diligenciar sus documentos con seis meses de antelación.

Movilidad nacional

Estudiantes del CAT de Rionegro visitaron empresas del Caribe colombiano

La Vicerrectoría de Educación a Distancia y la Dirección de Relaciones Internacionales de Uniremington, dentro de un proceso de **movilidad nacional**, acompañó la gestión del **Centro de Atención Tutorial Asys de Rionegro (Antioquia)** para que 20 futuros graduandos del programa de Administración de Negocios Internacionales realizaran una visita académica y de conocimiento a diversas empresas del Caribe colombiano.

Precisamente, entre el 25 y 29 de mayo de 2016, esta delegación visitó las empresas: Puerto de Barranquilla, grupo Bimbo, la planta de produc-

ción Bayer, Reficar (refinería de Cartagena) y el Muelle de Cartagena.

La visita a estas empresas tuvo como objetivo generar espacios a los estudiantes de Administración de Negocios Internacionales para que complementaran su formación académica y el desarrollo de sus competencias específicas. De hecho, esta experiencia les permitió a nuestros estudiantes tener un acercamiento con el sector productivo, conocer más de cerca el funcionamiento de los puertos y su importancia en el comercio internacional.



Fotos cortesía: Cristina Idarraga Cardona y Jorge Céspedes

**Evita
usar pitillo**



Uniremington y "La huella que dejamos"
se unen a la campaña nacional

antipitillo

Solo un pequeño porcentaje de los pitillos desechados pueden reciclarse
Cuando te lleven un pitillo dí: ¡NO!, gracias

Oferta de becas nacionales e internacionales

La Dirección de Relaciones Internacionales invita a la comunidad académica de Uniremington en todo el país, a participar de las diversas convocatorias de becas vigentes para el segundo semestre del 2016.

A continuación reseñamos algunas ofertas para que ustedes analicen la viabilidad y los requisitos respectivos en aras de acceder a estas excelentes oportunidades:



Beca Hubert H. Humphrey

La beca Hubert H. Humphrey hace parte del programa Fulbright, del Departamento de Estado de los Estados Unidos, el cual hace presencia en 157 naciones del mundo. Esta beca ofrece una experiencia de enriquecimiento y desarrollo académico-profesional en los Estados Unidos a profesionales con experiencia sustancial en su campo de acción, además que acrediten una alta capacidad de liderazgo y compromiso social.

En el marco de este programa (no conducente a título), los becarios podrán tomar cursos a nivel de posgrado en una (1) de las quince (15) universidades anfitrionas, y realizar otras actividades que contribuyan a su formación y experiencia en áreas relacionadas con su perfil e interés profesional.

El programa incluye una afiliación laboral de seis (6) semanas, ofreciéndole al becario una experiencia de trabajo y relacionamiento en la sociedad estadounidense. Una vez terminado este ciclo, los beneficiarios tendrán la obligación de regresar a Colombia y durante, mínimo dos años, compartir y replicar los conocimientos adquiridos en dicho país.

El periodo de financiación es de un año académico (diez meses).

Área de estudios			
Desarrollo sostenible	Construcción de instituciones democráticas	Educación	Salud Pública
Desarrollo agrario y rural	Comunicaciones/ Periodismo Derecho y Derechos Humanos	Administración, planeación y políticas educativas	Políticas y gestión de salud pública
Desarrollo económico	Análisis de políticas públicas y administración pública	Administración, de educación superior	Políticas y prevención del VIH/ Sida
Banca y finanzas	Políticas y prevención de tráfico de personas	Enseñanza de inglés como lengua extranjera	Educación, prevención y tratamiento de abuso de drogas
Recursos naturales, políticas ambientales y cambio climático	Políticas y gestión de tecnología		
Planeación urbana y regional	Gestión de recursos humanos		

Becas Investigador visitante colombiano

Dirigidas a: Seis (6) profesores o investigadores colombianos interesados en realizar actividades de investigación u docencia en universidades de EE. UU. durante un semestre académico.

Temas:

Abierta para todas las áreas de conocimiento (excepto las clínicas de la salud humana y animal).

Cierre de convocatoria:

1 de septiembre del 2016

Requisitos:

- Ser ciudadano colombiano.
- PhD o experiencia equivalente.
- Carta de investigación de una universidad o instituto de investigación en EE. UU.
- Proyecto de investigación.
- Estar realizando actividades de investigación en una universidad o institución en Colombia.
- Carta de recomendación académica.
- TOEFL IBT 80 o IELTS académico 6.5.

Correo de contacto:

consejería@fulbright.edu.com

Becas doctorales

Dirigidas a:

Ocho (8) estudiantes activos de programas doctorales en Colombia interesados en realizar proyectos de investigación vinculados a una institución educativa superior en EE. UU. durante un semestre o un año académico.

Cierre de convocatoria:

1 de septiembre del 2016

Requisitos:

- Ser ciudadano colombiano.
- Estar cursando un doctorado en una universidad colombiana.
- Copatrocinio de US\$ 500 por parte de una institución para gastos de sostenimiento.
- Carta de investigación de una universidad en EE. UU.
- Proyecto de investigación que justifique la estancia en EE. UU.
- Carta de recomendación.
- Promedio mínimo acumulado 4.0.
- TOEFL IBT 80 o IELTS académico 6.5.

Correo de contacto:

consejería@fulbright.edu.com



Becas investigación de PCR

El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Conicet, de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), invita a todos los interesados en realizar una investigación de PCR en tiempo real de HPV oncogénicos como metodología para el tamizaje primario de cáncer cervical.

Dirigidas a: egresados o estudiantes próximos a graduarse en Bioquímica, Biotecnología, Biología o carreras afines.

Requisitos:

- CV.
 - Carta de interés explicando motivaciones y experiencias previas
 - Dos (2) referencias.
- Adicionalmente, Conicet ofrece becas para posdoctorado en las mismas áreas enunciadas.

Más información:

Ingresa al siguiente enlace en internet: <http://goo.gl/jQnG35>

Para más información Puede acercarse a la oficina de la **Dirección de Relaciones internacionales de Uniremington**

PBX: (57-4) 322 10 00
Ext. 1300 - 1302.

Correos de contacto:

scardenas@uniremington.edu.co
lcardenas@uniremington.edu.co



Becas EPOS

Son becas para estudios de posgrado dirigidas especialmente para países en vía de desarrollo, tal como lo establece el DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico). Con este parámetro, este organismo internacional ofrece a los profesionales colombianos la posibilidad de realizar **estudios de maestría o doctorado** en un centro de educación superior alemán. Para el efecto, las becas se destinan a una selección específica de programas académicos.

Dirigido a: profesionales activos con énfasis en las siguientes áreas: desarrollo económico, administración, ingeniería y ciencias ambientales, matemáticas, planeación regional, agricultura y desarrollo rural, medicina y salud pública, ciencias sociales, ciencias políticas, educación y periodismo (Media Studies).

Requisitos:

- Título de pregrado/maestría (que no supere los seis años de posterioridad).
- Los candidatos deberán cumplir con los requisitos de idiomas establecidos por cada programa académico.
- Únicamente se pueden presentar candidatos que certifiquen mínimo dos años de experiencia laboral al momento de iniciar sus estudios en Alemania.

La beca incluye:

- 750 euros mensuales (1000 euros mensuales para doctorado).
- 460 euros anuales para gastos de estudio e investigación.
- Tiquetes aéreos.
- Seguro.
- Curso de alemán previo en Alemania de hasta seis meses (de acuerdo con cada programa académico).

Fecha de cierre: agosto/septiembre de 2016 (consultar fecha exacta en el folleto virtual informativo).

Más información: Ingresa al siguiente enlace en internet: <http://bit.ly/1pmUNI4>

Metodología de educación virtual en Uniremington

El presente y futuro que debemos fructificar



imagen tomada de: www.pixabay.com

Por:
Eduardo Alfredo Castillo Builes
Vicerrector de Educación
a Distancia y Virtual
Uniremington
ecastillo@uniremington.edu.co

Partamos de una definición gramatical introductoria del término “virtual” para ampliar posteriormente varios aspectos de la “virtualidad” como metodología educativa en el marco de las políticas del Ministerio de Educación Nacional (MEN) en nuestro país:

“**Virtual:** 3. adj. Fís. Que tiene existencia aparente y no real”. (Es una de las definiciones que se encuentran en el DRAE – Ver: <http://goo.gl/2VA3VJ>).

Ahora bien, según el DRAE, ¿qué significa entonces “**realidad**”? “1. f. Existencia real y efectiva de algo”. (Ver: <http://goo.gl/r8yIde>).

Comparando las definiciones, se podría inferir que son antagónicas. Aun así, al enfocarnos concretamente en la aplicación de la **virtualidad** como una alternativa formativa y educacional, podemos afirmar que esta es una **metodología real** de estudio que permite a los estudiantes o participantes tener experiencias efectivas y tangibles alrededor de conocimientos amplios, concretos,

prácticos y funcionales para ser aplicados en el mundo material.

En este contexto, cabe retomar la concepción del MEN acerca de la educación superior a distancia en Colombia, tal como se describe en los siguientes artículos del Decreto 1075 de 2015:

“**Artículo 16.- Programas a Distancia.** - Corresponde a aquellos cuya metodología educativa se caracteriza por utilizar estrategias de enseñanza – aprendizaje que permiten superar las limitaciones de espacio y tiempo entre los actores del proceso educativo.

“**Artículo 17.- Programas virtuales.** - Los programas virtuales, adicionalmente, exigen el uso de las redes telemáticas como entorno principal, en el cual se llevan a cabo todas o al menos el ochenta por ciento (80%) de las actividades académicas”.

Uniremington y la educación virtual

En el 2001, Uniremington incursionó en la metodología de educación a distancia mediante una propuesta que combina la tutoría y la virtualidad (60 %

tutorial y 40 % virtual). Para el efecto, amplió su cobertura nacional, conformando centros regionales de educación a distancia denominados “Centros de atención tutorial - CAT”. De hecho, hoy Uniremington hace presencia en más de 70 municipios de 30 departamentos del país.

La experiencia adquirida en este campo ha sido la base para que Uniremington haya incursionado en 2015 en la metodología de educación virtual, fundamentándose en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia (metodología: mínimo 80 % virtual y 20 % tutorial).

El proceso tiene el suficiente apoyo tecnológico, lo cual se complementa con tutorías presenciales semanales, programadas de acuerdo con las zonas o regiones en donde reside el estudiante. Igualmente, se implementan encuentros sincrónicos a través de canales de telepresencia o mediante la plataforma de estudio (Moodle). Las limitaciones de tiempo y espacio, se han superado con la metodología virtual.

Actualmente, con nuestros programas virtuales hacemos presencia en 28 departamentos y más de 200 municipios en Colombia.

Modelo de aprendizaje

Con la metodología de educación virtual implementada por Uniremington, los estudiantes matriculados tienen acceso a todos los materiales educativos alojados en la plataforma *E-learning* a través de los objetos virtuales de aprendizaje (OVA), los cuales cumplen con los estándares de calidad y toda la normatividad y regulación interna. Por intermedio de esta plataforma se lleva a cabo el proceso académico y se desarrollan las actividades definidas previamente por los tutores virtuales a mediante planes de trabajo; asimismo se realizan sesiones o actividades académicas sincrónicas (en línea) o asincrónicas (de acuerdo con la disponibilidad de tiempo del estudiante, de acuerdo con las fechas límites definidas para la entrega de cada actividad o compromiso académico). Igualmente, se realizan actividades grupales y se tiene la posibilidad de acceder a herramientas tecnológicas adicionales que sean necesarias para complementar sus etapas formativas. También, los estudiantes tienen a su disposición la biblioteca virtual con bases de datos, revistas indexadas y e-books, que a la vez son un excelente apoyo para las actividades académicas. Vale resaltar, que de manera permanente se ofertan otros beneficios virtuales desde la Dirección de Bienestar Institucional de Uniremington y otras unidades institucionales comprometidas con esta metodología de educación.

De otro lado, existe un proceso de acompañamiento a través de la Mesa de ayuda virtual (MAVI), conformada por un equipo de trabajo dedicado a apoyar a los estudiantes y tutores virtuales, resolviendo inquietudes sobre aspectos de carácter académico, financiero, administrativo y tecnológico. También, mantiene un contacto permanente con estudiante y tutores, procurando

que las respuestas a sus inquietudes sean resueltas en el menor tiempo posible.

Igualmente, MAVI acompaña, orienta y asesora a los estudiantes durante toda su fase académica, procurando su permanencia en cada uno de los programas en los cuales se ha matriculado. En este sentido, es una unidad empoderada con los recursos humanos, profesionales y tecnológicos necesarios para prestar asesorías y apoyo en diferentes ámbitos, tales como: afectivo y social, académico, administrativo, pedagógico, didáctico y metodológico comunicacional, cognitivo, tecnológico, logístico, operativo, institucional y valorativo del aprendizaje. En general, todo lo anterior se convierte en un valor agregado en beneficio de estudiantes y tutores virtuales.

Vale resaltar que esta metodología de educación virtual, mediante gestión de la Dirección de Mercadeo y Comunicaciones de Uniremington, se ha venido consolidando a partir de alianzas estratégicas, en especial con la firma internacional *Academic Partnership*, la cual presta sus servicios profesionales con personal de apoyo en el país y desde el exterior, lo que además, a mediano plazo nos augura una presencia con cobertura internacional. Precisamente, el pasado 14 de junio, un grupo de directivos de *Academic Partnership* sostuvo una reunión en nuestra sede principal en Medellín con el presidente de Uniremington, doctor Jorge Vásquez Posada y el vicerrector de educación a distancia y virtual, doctor Eduardo Castillo Builes. En esta ocasión, revisaron las estrategias actuales que enmarcan la oferta educativa virtual y definieron otras pautas para mejorar y consolidar las buenas prácticas que hasta el momento se vienen poniendo en práctica en el proceso general.



Reunión con Academic Partnership. De izquierda a derecha: Randy Harris, Angela Andrade, Jorge Vásquez Posada, Justyna Dymerska y Eduardo Castillo Builes (Foto cortesía Vicerrectoría de Educación a Distancia y Virtual)

Portafolio Uniremington Virtual

La formación profesional y tecnológica es una exigencia cada vez más evidente en las organizaciones –públicas y privadas– en el momento de seleccionar y contratar sus funcionarios y empleados, buscando que estos tengan las competencias suficientes y el conocimiento refrendado por un título profesional avalado por una institución de confianza y de calidad. Igualmente, esto concierne a cualquier emprendedor, quien necesita de unos conocimientos y habilidades pertinentes que le permitan, no solamente incursionar en el mercado al cual aplica, sino también buscar la permanencia en este.

En este contexto, los programas en metodología virtual ofrecidos por Uniremington brindan la posibilidad al estudiante de alcanzar un título universitario con altos estándares de calidad y exigencia académica, con programas aprobados por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia (MEN).

A continuación presentamos el portafolio de programas en formación virtual:

Tecnología:

- **Diseño Gráfico Publicitario** (Snies 102496) - Duración: 9 cuatrimestres.

Programas profesionales:

- **Contaduría Pública** (Snies 104911) - Duración: 9 semestres
- **Marketing** (Snies 104894) - Duración: 9 semestres.
- **Administración de Empresas** (Snies 104912) - Duración: 9 semestres
- **Ingeniería de Sistemas** (Snies 104431) - Duración: 9 semestres

Posgrado:

- **Especialización en Informática Educativa** (Snies 105516) - Duración: 2 semestres.

Recursos y logística

Uniremington ha destinado los recursos suficientes para que la metodología de educación virtual se desarrolle con los estándares exigidos por el MEN. Para el efecto, un equipo humano y profesional liderado por la Vicerrectoría de Educación a Distancia y Virtual y la Coordinación de Virtualidad de la institución, está al frente de diversas actividades y acciones puntuales, entre las que se destacan las siguientes:

- Elaboración de módulos académicos mediante la contratación de expertos temáticos que son apoyados por expertos pedagógicos del área.
- Estructuración de los materiales educativos para las metodologías de educación a distancia y virtual.
- Diseño de los materiales de aprendizaje que se adaptan como objetos virtuales de aprendizaje (OVA), que son los insumos básicos para estudiantes y tutores durante el proceso de formación académica.
- Alojamiento de los materiales educativos en la plataforma tecnológica E-learning, a través de la cual se atienden los cursos virtuales de todas las metodologías educativas en Uniremington, incluyendo la presencial.



imagen tomada de: www.pixabay.com

Ventajas de la educación con metodología virtual

- Reduce costos de transporte, pues el estudiante no necesita regularmente desplazarse a sedes físicas.
- Permite flexibilidad individual en el manejo de los tiempos; cada persona se adapta a las posibilidades que tiene para atender sus compromisos académicos acorde con una programación previamente definida.
- El estudiante tiene más tiempo para compartir con la familia.
- Facilita la creación de comunidades académicas virtuales con personas de diferentes culturas, razas, edades y regiones.
- Desarrolla la competencia de la comprensión lectora a través del análisis de todos los materiales educativos de su proceso académico.
- Desarrolla criterios propios para argumentar, asumir posiciones críticas y discernir claramente en relación con distintas opciones frente a un hecho, problema o planteamiento.
- Genera autonomía y liderazgo en cada estudiante, aptitudes necesarias en el proceso de aprendizaje autónomo.
- Desarrolla la autodisciplina, el compromiso y la responsabilidad necesarios como estudiante y luego como profesional.
- Desarrolla habilidades para utilizar las TIC como medio para la gestión de la información, propiciando el uso adecuado del internet como apoyo en la búsqueda de información pertinente para su proceso de aprendizaje.
- Permite el acceso a bases de datos y bibliotecas virtuales con información completamente actualizada.
- Solamente se requiere un computador con especificaciones técnicas básicas y con acceso a internet para poder iniciar el proceso académico, además de los requisitos normativos exigidos por el MEN.



YA ESTÁN ABIERTAS LAS INSCRIPCIONES PARA LA CONVOCATORIA | #TALENTOTI

¡PARTICIPA!

WWW.TALENTO-TI.GOV.CO

Y recuerda que también están abiertas las matrículas para:

- Ingeniería de Sistemas (Pregrado).
- Desarrollo de Software (Tecnología).

TALENTO TI

UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

MINTIC

MINEDUCACIÓN

ICETEX
INSTITUTO EN EL SERVICIO DE LAS COLOMBIANAS

vive digital
para la gente

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

TU
PRÓXIMO
NIVEL
ES AHORA

 www.uniremington.edu.co



ESPECIALIZACIONES

Revisoría Fiscal y Contraloría

SNIES: 11834 ✓

Auditoría en Servicios de Salud

SNIES: 103760 •

Pediatría

SNIES: 104541 •

Ginecología y Obstetricia

SNIES: 104659 •

Procedimiento Civil Oral

SNIES: 101766 • SNIES: 104432 • MONTERÍA

Procedimientos en Derecho de Familia

SNIES: 101774 • SNIES: 103531 • MONTERÍA

Responsabilidad Contractual y Extracontractual del Estado

SNIES: 101775 • SNIES: 103549 • MONTERÍA

Gerencia en Informática

SNIES: 12765 ✓

Seguridad de la Información

SNIES: 104449 •

Gerencia de la Innovación y Desarrollo Empresarial

SNIES: 104517 ✓ MONTERÍA

Gerencia de Proyectos

SNIES: 105038 ✓

Gerencia Financiera

SNIES: 105297 ✓ MONTERÍA

Gerencia del Talento Humano

SNIES: 105296 ✓ MEDELLÍN MONTERÍA

Alta Gerencia

SNIES: 105398 ✓

Gerencia de Mercadeo

SNIES: 105399 ✓

Negocios Internacionales

SNIES: 105400 ✓

Legislación Tributaria Nacional e Internacional

SNIES: 105475 ✓

Medicina Bovina

SNIES: 105509 •

Informática Educativa

SNIES: 105516 ✓

Ingeniería de Requerimientos de Software

SNIES: 105508 •

Enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental

SNIES: 105588 •

Gerencia Ambiental

SNIES: 105617 ✓

Línea gratuita nacional: 01 8000 410 203 / PBX: (4) 322 10 00 Ext. 7002-03-04-05-06-07 / Calle 51 No. 49 - 59 / Medellín
Somos una Institución de Educación Superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Especialización en Legislación Tributaria Nacional e Internacional



Maestro es la unidad de negocios de Uniremington, orientada a incrementar el impacto social, educativo y cultural en el ámbito local, regional y nacional con proyección internacional, consolidando los programas de extensión y posgrados, y ofreciendo nuevos servicios y productos para contribuir a la solución de necesidades de las comunidades de los entornos en los que interactuamos. Nuestro portafolio de servicios y productos está encaminado hacia la capacitación, asesoría y formación del talento humano en diversas áreas del saber y a la capacitación de líderes comprometidos en el desarrollo integral de la sociedad.

En este contexto, Maestro – Extensión y Posgrados se ha dado a la tarea de apoyar a la Facultad de Ciencias Contables de Uniremington, la cual ha estructurado la especialización en Legislación Tributaria Nacional e Internacional (metodología a distancia), orientada a formar profesionales en el marco de una excelencia académica y humanística, buscando que los participantes actualicen y complementen su aprendizaje en la teoría y práctica tributaria, acorde con las buenas prácticas, normas y leyes vigentes y en armonía con el medioambiente.

Precisamente, el interés que ha generado esta alternativa de formación entre estudiantes, egresados y público en general, amerita que sea el propio decano de la Facultad de Ciencias Contables, Jorge Alcides Quintero Quintero, quien amplíe los conceptos y visión alrededor de la especialización en Legislación Tributaria Nacional e Internacional.



imagen tomada de: www.pixabay.com

Entrevista



Jorge A. Quintero Quintero
Decano Fac. Ciencias Contables

- (Maestro) **¿Cuáles son las principales características de esta especialización?**

- (Jorge Alcides Quintero) Comparado con los programas de igual denominación en el país, la propuesta académica que hoy damos a conocer a los colombianos se caracteriza por varios aspectos que sintetizo a continuación:

- El estudio y análisis de la teoría de la normatividad local e internacional.
- La profundización sobre la doble tributación teniendo en cuenta los TLC vigentes.
- Contemplar un currículo articulado con estándares internacionales.

- Analizar y desarrollar liquidaciones de impuestos e informes tributarios de manera práctica, articulados con la realidad empresarial, tanto en los impuestos territoriales y nacionales como los internacionales.

Vale destacar que las líneas de profundización diversifican las tendencias de la especialización y las demandas ocupacionales, además que generan un balance entre las competencias fundamentales sin perder de vista la formación socio-humanística, clave para el desempeño ético y pertinente del ser humano.

En este sentido, la especialización parte de dos enfoques: la disciplina tributaria como teoría y normatividad; así como la planeación, liquidación y análisis de los impuestos como esencia de lo normado para el desarrollo del país.

- (M.) **¿A quiénes está dirigida la especialización?**

- (J.A.Q.) El perfil del aspirante está centrado en diversas profesiones que necesiten o deseen fortalecer y obtener herramientas teóricas, legales y prácticas tributarias. Podrán entonces convertirse en especialistas en Legislación Tributaria Nacional e Internacional, los administradores, contadores, ingenieros, abogados, economistas, empleados y profesionales de entidades públicas y privadas; asesores empresariales y profesionales de otras disciplinas interesados en profundizar en los conocimientos tributarios dependiendo de sus necesidades personales y empresariales.

- (M.) **¿Qué competencias busca desarrollar esta especialización?**

- (J.A.Q.) El perfil profesional del egresado conjuga un razonable co-

nocimiento y aplicación de los fundamentos tributarios, un ponderado criterio para integrar a la realidad que se vive en el ámbito tributario local e internacional, con la habilidad necesaria para procurar soluciones efectivas a sus transacciones, liquidaciones y presentaciones de declaraciones tributarias.

En este contexto, puedo enumerar algunas de las competencias del perfil ocupacional que tendría el egresado de nuestra especialización:

- El análisis e interpretación de las legislaciones tributarias de carácter territorial, nacional e internacional.
- Podrá desempeñarse en la liquidación de las obligaciones fiscales.
- Podrá estar al frente de los procesos de planeación tributaria.
- Puede ser un asesor empresarial y de administraciones públicas en el manejo de las cargas tributarias.
- Estará capacitado para proponer estrategias empresariales que generen valor agregado.
- Igualmente, es competente para presentar propuestas a la administración pública o al Gobierno para implementar políticas o gravámenes tributarios.

- (M.) **¿Cómo se ha planteado el desarrollo de la especialización?**

- (J.A.Q.) Curricularmente se divide en dos periodos académicos de 16 semanas cada uno, con 28 créditos en total, es decir, en dos semestres tradicionales. Se podrá determinar la flexibilidad del programa con el proceso de ingreso, ya que se admiten estudiantes con diferentes perfiles, historias y niveles académicos, donde solamente será necesario tener un pregrado universitario previo. Igualmente, la especialización tiene una excelente flexibilidad en el proceso académico, pues les

permite a los estudiantes diseñar diferentes itinerarios académicos, donde la asistencia a clases presenciales corresponde a 20 horas por asignatura, pero con procesos pedagógicos independientes guiados por el docente para una óptima comprensión de cada temática académica, buscando que se pueda enseñar, aprender, investigar y pensar. También, las asignaturas pueden involucrar diversas estrategias de formación, tales como: talleres, casos, tutoría, prácticas de campo, proyectos, foros, trabajo en equipo, todo con el apoyo de herramientas informáticas y bases de datos internacionales.

- (M.) **¿Cuál es su invitación para aquellas personas que quieran hacer esta especialización y que estén proceso de decidirse?**

- (J.A.Q.) La invitación es a expandir las fronteras del conocimiento, a inscribirse y ser partícipes de una especialización actualizada, estructurada con el sector productivo y con un componente internacional exclusivo de pocos programas en Colombia; además que cuenta con docentes de primera línea pertenecientes al sector productivo y a la misma Administración de Impuestos Aduanas Nacionales, con amplia experiencia académica y tributaria.

Los invito a que se atrevan a ser de la generación de expertos que dirigirá el país a la verdadera internacionalización de la economía.

Factores internos y operacionales Rentabilidad de una pyme

Por:
Jorge Alcides Quintero Quintero
Decano de la Facultad de Ciencias Contables
Uniremington
jquintero@uniremington.edu.co

Para determinar la rentabilidad de una organización, y en particular, la de una pequeña y mediana empresa (en este caso, para Colombia) es necesario tener en cuenta algunos conceptos que definen la rentabilidad y, en su esencia, lo que ella significa, además de la manera de ser aplicada o calculada para una determinada organización, siempre y cuando, de forma lógica se identifique o determine la posibilidad de medirla o se posean los datos suficientes para hacerlo.

En este sentido encontramos algunas aproximaciones teóricas. Así, por ejemplo, para García, Velar y Cañadas (2002), “La rentabilidad es una noción que se aplica a toda acción económica en la que se movilizan unos medios, materiales, humanos y financieros con el fin de obtener unos resultados.” Por su parte, para Joehnk y Gitman (2005), la rentabilidad es el nivel de beneficio de una inversión, es decir, la recompensa por invertir, asociando a ello el nivel de riesgo.

Siguiendo con una definición más académica, el Diccionario de la Real Academia Española (DRAE), explica la rentabilidad como la condición de rentable y la capacidad de generar renta (beneficio, ganancia, provecho, utilidad). La rentabilidad, por lo tanto, está asociada a la obtención de ganancias a partir de una inversión. (Real Academia Española, 2015).

Vale anotar que lo habitual es que la rentabilidad se asocie a las ganancias económicas que se obtienen mediante la utilización de determinados recursos. Y por lo general, esta se expresa en términos porcentuales.

Igualmente, la expresión “rentabilidad” se utiliza de forma muy variada; según el contexto hay subdivisiones o especificidades y con muchas aproximaciones sistemáticas que inciden en una u otra faceta y en la forma de medirla. En general, se denomina rentabilidad a la medida del rendimiento que en un determinado periodo de tiempo producen los capitales utilizados. Esto supone la comparación entre la renta generada y los medios utilizados para obtenerla con el fin de permitir la elección entre alternativas o juzgar la eficiencia de las acciones realizadas,

dependiendo de que el análisis realizado sea a priori o a posteriori. (Sánchez, 2002).

También, a partir de la identificación de la rentabilidad, algunos autores y la comunidad del sector económico en general, la ha dividido o segmentado dependiendo de factores económicos financieros y operacionales o administrativos. En tal sentido, Eslava (2003) hace diferencias sustanciales entre dichos orígenes de la rentabilidad, afirmando que desde el punto de vista económico (RE), esta tiene como objetivo conocer la capacidad de remunerar a la totalidad de los activos invertidos en la actividad empresarial cuando se refiere a la riqueza generada; mientras que la financiera busca medir la capacidad de remunerar a los propietarios o accionistas de la empresa, o sea, que se ve reflejada en el dividendo neto. Así entonces, partiendo de este autor se podría indicar que los dos tipos de rentabilidad son aplicables a las pymes, ya que independientemente de su tamaño conservan todos los elementos sustanciales de una organización empresarial de mayor magnitud, tales como: capital invertido, una operación y administración, un objeto social y la búsqueda de beneficios.

En este contexto, para completar la caracterización propuesta desde el inicio, vale mencionar que en Colombia, las pequeñas y medianas empresas están definidas conforme a la leyes 590 de 2000 y la 905 de 2004. La primera establece que la microempresa es toda unidad de explotación económica realizada por una persona natural o jurídica, orientada a actividades empresariales, agropecuarias, industriales, comerciales o de servicio; rural o urbana; con planta de personal hasta de diez trabajadores; y cuyos activos sean menos de 501 salarios mínimos legales mensuales vigentes. Por su parte, la Ley 905 indica que la pequeña empresa es aquella con una planta de personal entre 11 y 50 trabajadores o con activos entre 501 y 5000 salarios mínimos legales mensuales vigentes; asimismo, define que la mediana empresa es aquella que cuenta con una planta de personal entre 51 y 200 trabajadores o activos totales entre 5001 y 30 000 salarios mínimos legales mensuales vigentes.

Es de anotar que para efecto del análisis de los factores que intervienen en la rentabilidad de las empresas mencionadas, este sería equivalente al realizado en relación con una empresa de mayor proporción, con excepción de algunos aspectos relacionados con la operación o administración debido a la posibilidad de que tengan estructuras muy diferentes.

En este orden de ideas, los factores internos más determinantes en la rentabilidad de las pymes, según González, Correa y Acosta (2002), son:

1. “Estructura inversora: donde incorpora los rendimientos generados a partir del capital operativo entre



¡Agéndate con nuestros congresos en 2016!

III Congreso Internacional de Ciencias de la Salud Uniremington
Actualización, realidades y perspectivas en Oncología

III Congreso Internacional de Ciencias de la Salud Uniremington
Actualización, realidades y perspectivas en Oncología

Fecha: septiembre 15 y 16 de 2016

2º Congreso Internacional
Crímen económico y fraude financiero y contable

Segundo Congreso Internacional
Crímen Económico y Fraude Financiero y Contable

Fecha: 30 de septiembre y 1 de octubre de 2016



Primer Congreso Internacional de Bienestar Animal

Fecha: 10 y 11 de noviembre de 2016

los cuales se encuentra los inventarios, uso de los activos fijos y los excedentes de tesorería.

2. Estructura financiera: hace referencia a los rendimientos generados por los fondos propios y los recursos de capital adquiridos con pasivos de corto y largo plazo.
3. Equilibrio financiero: se relaciona con la capacidad de obtener puntos de equilibrio entre el capital propio y financiación de terceros.
4. Rotación y productividad: se relaciona con la efectividad en la rotación del activo corriente y en especial del inventario y de la cartera o cuentas por cobrar.
5. Actividad y distribución de la renta: corresponde a la eficiencia de los gastos en específico de la mano de obra (nómina), es decir, el beneficio neto del uso de los gastos

que apoyan la producción o prestación del servicio.

6. Rentabilidad y apalancamiento financiero: en primer lugar se refiere a la capacidad de generar renta del objeto social de la organización relacionado con la conformación de capital aportado por los dueños y el obtenido de terceros; se incluye el costo de oportunidad el cual compara entre el negocio que se hace y las posibles oportunidades del mercado”.

De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que estos elementos son suficientes para el análisis y la potencial determinación de rentabilidad de una organización, entre ellas las pymes, a pesar de que mide entre sus factores el rendimiento del gasto, en especial, el de la mano de obra; y también el de la conformación de capital, tratando de eliminar el capital ocioso y el exceso de financiación, tema

difícil de medir en las pymes.

Por su parte, tal como lo afirma Sánchez (2002), la rentabilidad y seguridad o solvencia son variables fundamentales de toda actividad económica, pero que a su vez se aboca a tres elementos básicos: la rentabilidad, la solvencia y la estructura financiera. Así entonces, para mantener estabilizada la organización se debe tener un buen equilibrio entre esos tres aspectos, lo cual infiere en los límites económicos de toda actividad empresarial.

Otro elemento para analizar es la correspondencia entre las rentabilidades económica y financiera, las cuales son claramente diferenciables en una organización: (Otal, Serrano, & Serrano, 2015).

1. “La rentabilidad económica: se refiere a la capacidad del activo de la empresa para generar beneficios que al fin

y al cabo es lo que importa para remunerar tanto al pasivo como a los accionistas.

2. La rentabilidad financiera: es considerada también como rentabilidad de los fondos propios; su finalidad es evaluar los rendimientos obtenidos por los propietarios de la empresa”.

Estos dos aspectos encierran gran parte de los factores detallados por otros autores, aunque en lo fundamental miden los mismos conceptos, es decir: el rendimiento del capital; de la operación de negocio (el cual incluye el objeto social de la organización) y la correcta utilización de la combinación de capital aportado por los socios.

En conclusión, entre la gran variedad de propuestas de diversos autores sobre las mediciones que identifican a los factores internos de rentabilidad de una empresa, se pueden

destacar los tres siguientes:

- Rentabilidad de la actividad desarrollada comprendida en los rendimientos generados por el activo poseído.
- La eficiencia en el uso de los recursos representada en gran medida por el manejo del gasto.
- La eficiencia del uso del equilibrio entre el capital propio y la financiación de terceros.

Es de aclarar que estas formas de medición pueden estar influenciadas por la caracterización de la organización, en este caso, aplicado a las pymes, donde la dificultad puede estar cercana con la administración arbitraria que puedan dar los dueños de estas, que en su mayoría, son los mismos administradores.

Satisfactorio balance en el proyecto Interacpédia Grupo de Uniremington ganador con su propuesta para Concreto

El primer semestre de 2016 deja un balance muy satisfactorio para Uniremington en labor de cocreación en el marco del proyecto Interacpédia. A continuación, unas breves notas informativas:

- El grupo de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de Uniremington fue ganador con su propuesta orientada a la empresa Concreto y que se enfoca en la solución al tratamiento de las aguas residuales de las obras a cargo de esta firma.
- En el primer semestre de 2016 se contó con la participación de 1100 estudiantes (en toda la ciudad), 223 equipos, 8 universidades participantes, 28 retos y 15 empresas.
- Participaron 8 grupos adscritos a nuestras Facultades de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Empresariales y Educación y Ciencias Sociales.



- Las empresas con las que se interactuaron para llevar a cabo las propuestas y los retos específicos, fueron: Concreto, grupo Familia, Premex, Place to pay, pizzería Olivia y el grupo Éxito.
- En el segundo semestre de 2016, Uniremington participará con 12 grupos adscritos a las Facultades de Ciencias Básicas e Ingeniería, Ciencias Empresariales y Ciencias Contables, destacándose que se vincularán más empresas al proyecto y competirán universidades de otras ciudades de Colombia

En general, la participación en el proyecto Interacpédia por parte de los grupos de Uniremington, les ha valido un gran reconocimiento en los ámbitos institucional y de ciudad, ya que el objetivo fundamental es que sus propuestas tengan un uso pertinente en las empresas vinculadas y tengan impacto en las comunidades del entorno, para lo cual se establecen retos innovadores y de proyección social.



“La huella verde” y Uniremington se suman a la campaña del Minambiente:

Uniremington te invita a llevar tus propias bolsas-no plásticas- cuando vayas de compras.

Según datos del Ministerio de Ambiente y de la World Wide Fund for Nature (WWF), un colombiano utiliza semanalmente seis bolsas en promedio, lo que suma un total de 24 al mes y 288 al año.

¡Cuidemos del Planeta!



El emprendimiento femenino se vive en Uniremington



Diana Patricia Acuña
Estudiante y emprendedora

En este mundo cambiante, para la mujer, la oportunidad de ser emprendedora en sus ideas y proyectos se ha convertido en una opción natural que aporta a su aptitud laboral, permitiéndole evolucionar como persona exitosa, contribuyendo desde su conocimiento a nuevas soluciones en su entorno, incrementando el ingreso de sus familias y generando valor en sus comunidades.

Desde una visión estadística, el Global *Entrepreneurship Monitor* (GEM) afirma que en Colombia existe aproximadamente un 54.5 % de intención emprendedora (ver: www.gemconsortium.org/visualizations); es decir, hay una población entre los 18 y los 64 años que estarían buscando crear su propio negocio en los próximos tres años, superando en gran medida a países como Chile, Brasil, México y los Estados Unidos. Adicionalmente, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), que apoya el reporte de la Unidad de Inteligencia Económica (ver: www.weventurescope.com/en/Home/Ranking), ubica a Colombia en el tercer lugar de la región, debido a su ambiente favorable para desarrollar iniciativas de emprendimiento por parte de las mujeres, contando con un escenario favorable en temas de bajo riesgo operativo de las empresas y con fácil acceso a herramientas financieras.

Este contexto colombiano configura para el emprendimiento femenino unas características prosperas para desarrollar sus iniciativas a mediano plazo. Ello se convierte en una opción de vida para muchas mujeres (profesionales o no) que deciden tener una

independencia económica, una flexibilidad horaria que les permita asumir cada uno sus roles de manera equitativa: ser madre, profesional, hija, jefe de hogar y disfrutar su entorno social.

Precisamente, Uniremington no es ajena a esta realidad. Y es por ello, desde el **Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial de Uniremington** queremos compartir con ustedes el caso exitoso de una mujer emprendedora, quien decidió arriesgarse y asumir nuevos retos: **Diana Patricia Acuña Gutiérrez**, estudiante de sexto semestre de Administración de Empresas y Finanzas y fundadora de la empresa D'VALU donde diseña, fabrica y comercializa bolsos artesanales que tienen hoy un mercado nacional e internacional.

- (CIDE) *¿Diana, que te motivó a generar este proyecto de emprendimiento?*

- (Diana Acuña) “Yo me encontraba en mi casa, sin mucho que hacer. Un día pasé por un barrio de Medellín donde encontré el aula móvil del Sena ofreciendo el programa de aprendizaje para fabricar bolsos artesanales en cuero; decidí entonces inscribirme en los dos módulos. Esto me permitió graduarme en el Sena como técnica en Diseño y fabricación de bolsos artesanales hechos en cuero. Por esos mismos días, el Sena realizó una convocatoria para entregar insumos que permitieran crear unidades productivas y fui seleccionada -junto con mi equipo de trabajo, también mujeres, quienes al final se retiraron y quede sola-. No era mucho el capital inicial: fue como un millón de pesos, pero con eso inicié y me lancé a crear mi propia empresa.

Todo inicio hace ya cuatro años, con el apoyo de una docente quien me motivó y un familiar que me ha ayudado a abrir mercados en los Estados Unidos, donde se comercializa muy bien las artesanías colombianas”.

- (C.) *¿Cómo crees que el emprendimiento ha impactado tu característica de ser mujer y madre?*

- (D.A.) “El ser emprendedora ha fortalecido más mi independencia, me ha hecho más decidida, me ha ayudado en temas de expresión con otros (ya que soy tímida); he vencido mis miedos para afrontar la vida; me permite desarrollar mi creatividad. Me considero una mujer fuerte, que no debo consultar a terceras personas sobre mis decisiones”.

- (C.) *¿Consideras que para las mujeres es fácil ese reto del emprendimiento?*

- (D.A.) “Sí. Solo que es necesario contar con alguien motivador, bien sea una persona o una institución

que te enseñe otras visiones y abra tu mente, además que valore tus talentos y les dé un enfoque productivo”.

- (C.) *¿Encuentras alguna diferencia entre el emprendimiento femenino y el emprendimiento masculino?*

- (D.A.) “Para mí, sí existen diferencias: para el hombre es más fácil, ya que son más arriesgados, quizá porque se tiene la idea de que ellos son los responsables de las obligaciones económicas de un hogar y buscan personas que los guían y los asesoran. En cambio, las mujeres nos limitamos más; las entidades y personas no nos toman en serio, lo que hace que desistamos más rápido de seguir nuestro sueño de ser emprendedoras y empresarias”.

- (C.) *¿Qué le aconsejas a las mujeres que desean ser emprendedoras, pero todavía no se han decidido?*

- (D.A.) “Yo les aconsejo que no dejen sus sueños; que aprovechen que ahora en todas las instituciones como alcaldías, universidades y otras entidades se están dando cuenta de la importancia que tiene el emprendimiento femenino para las economías de las regiones. Estudien y aprovechen tantos programas de capacitación y aquellos apoyos financieros en temas de emprendimiento e innovación que ofrece la ciudad. Sé que esto les permitirá crecer como mujeres, madres y profesionales. Les aconsejo que se capaciten y monten su propia empresa”.



Les reiteramos a la comunidad académica que el Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial de Uniremington es un espacio para trabajar conjuntamente en la consolidación de tus sueños. ¡Acércate!

Contactos:

• **María Cecilia Pérez Marín (Coordinadora)**
mperez@uniremington.edu.co

• **Jhon Hernández Ortiz (Docente)**
Jhon.hernandez@uniremington.edu.co

Torre 2 Uniremington - Piso 5
PBX: 322 10 00 Ext. 5505



2^{do} Congreso Internacional

Crimen económico
y fraude financiero y contable

Septiembre 30 y octubre 1 de 2016

Lugar: Auditorio Himerio Pérez López de EPM
Medellín - Colombia

El congreso orienta su temática a la protección del patrimonio de las pymes, exponiendo elementos que aporten a la prevención, detección y control del crimen económico, y la obtención de pruebas para enjuiciar a los probables autores.

Temáticas

- ✓ Perfiles de empleados delincuentes.
- ✓ Actividades irregulares de fácil ocultamiento o evasión de impuestos.
- ✓ Prácticas y riesgos asociados con la administración del efectivo.
- ✓ Metodologías para el análisis del riesgo de la cartera.
- ✓ Competencia desleal y derechos de autor.
- ✓ La demanda y su proceso.
- ✓ Fraudes informáticos.
- ✓ Maquillaje de estados financieros bajo las NIIF.
- ✓ Auditoría integral o desagregada. Lavado de activos e identificación actividades asociadas.
- ✓ Doble facturación y operaciones presuntamente inexistentes.
- ✓ Empresas fachada y vinculación como proveedores de "empresas de papel" (empresas fantasmas).

- ✓ Selección de proveedores y certificación de buenas prácticas o de buen gobierno.
- ✓ RSE - Gobierno corporativo y ética empresarial – Manual de conducta ética

Tarifas

- Particulares: \$ 260.000
- Egresados: \$ 234.000
- Estudiantes: \$ 182.000

Informes:

- ☎ 322 10 00 / Ext. 7000 - 7003 – 7004 – 7006
- ✉ congresocrimen@uniremington.edu.co
- 📍 Maestro Uniremington
- 🌐 www.uniremington.edu.co

¡Inscríbete ya!

Organiza:



Participa



Especulaciones en torno al tema de la verdad en el proceso

Por:
Carlos Andrés Molina López
Jefe de Programa – Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Uniremington
cmolina@uniremington.edu.co

Es claro que tanto la jurisprudencia como la doctrina han coincidido en enmarcar la *verdad* como uno de los fines del proceso. No obstante, se ha generado una gran controversia al discutir sobre el tipo de verdad al que se quiere llegar, para dar cumplimiento a toda la pléyade de garantías y derechos que constituyen el debido proceso acorde con nuestra Constitución.

En rigor, el debate gira en torno al interrogante que plantea el clásico discurso de descubrir la verdad real o histórica; esto es, cómo sucedieron los hechos, o en su defecto, si la máxima aspiración que cabría esperar radica en el objetivo de obtener el grado de certeza frente a cómo transcurrieron los acontecimientos, sustentados en las pruebas incorporadas legalmente al proceso y las que finalmente valorará el juez de conformidad con las reglas de la sana crítica racional.

Al respecto, dice el especialista en derecho, Jesús Emilio Múnera Villegas: “Los juristas habitualmente intentan escapar de este problema recurriendo a una distinción: habría por un lado una verdad “formal” (o judicial” o “procesal”), que sería establecida en el proceso por medio de pruebas y de los procedimientos probatorios; y, por otro lado, habría una verdad “material” (o “histórica”, “empírica” o simplemente, “verdad”) referida al mundo de los fenómenos reales o, en todo caso, a sectores de experiencia distintos del proceso y que se obtendría mediante los instrumentos cognoscitivos distintos de las pruebas judiciales. Es habitual también distinguir entre una verdad “relativa”, que es típica del proceso, y una verdad “absoluta”, que existiría en algún lugar fuera del proceso”¹.

En este orden de ideas, tratar de separar los conceptos verdad real y verdad formal resulta problemático, ya que como lo



Imagen tomada de: <https://nomadasfsg.wordpress.com/tag/justicia/>

expresa también el profesor Michelle Taruffo: “Parece insostenible la idea de una verdad judicial que sea completamente distinta y autónoma de la verdad *tout court* por el solo hecho de que es determinada en el proceso y por medio de las pruebas; la existencia de reglas jurídicas y de límites de distinta naturaleza sirve, como máximo, para excluir la posibilidad de obtener verdades absolutas, pero no es suficiente para diferenciar la verdad que se establece en el proceso de aquella que se habla por fuera del mismo”². De ahí entonces, que se defina la verdad material solamente por oposición a la verdad que se da dentro del proceso y con ocasión de la presentación de las pruebas.

Luego, ya superado este asunto, o sea, cuando se piensa que la verdad material también se presenta dentro del proceso y que de alguna forma su búsqueda tiende a ser un fin en lo que respecta a la valoración del material probatorio, nos encontramos con las dimensiones extraprocesal y extrajurídica del problema de la verdad, es decir, que nos encontramos con una encrucijada de carácter epistemológico y filosófico, volviendo a la anterior clasificación de la verdad, oficiando la materialidad y la formalidad de ella como simples etiquetas.

Igualmente, el profesor Taruffo se pronunció sobre ello, diciendo: “... el verdadero problema no es si se debe o no buscar la verdad de los hechos en el proceso y tampoco si la verdad puede o no ser alcanzada en abstracto, sino

comprender cuál es la verdad de los hechos que puede y debe ser establecida por el juez para que constituya el fundamento de la decisión”³. Asimismo, explica: “Esta verdad no puede ser en ningún sentido absoluta, y es necesariamente contextual y relativa. Puede ser definida como la mejor aproximación posible sobre la base de las pruebas, a la realidad empírica de los hechos relevante para la decisión. En términos más analíticos se puede decir que se ha establecido la verdad de un hecho cuando el enunciado que lo describe ha obtenido sobre la base de los conocimientos aportados por las pruebas y por las inferencias basadas en éstas, un grado de confirmación lógica prevaleciente sobre el que puede ser atribuido a cualquier otra hipótesis, de modo que resulta racional escoger ese enunciado como ‘descripción verdadera’ del hecho en cuestión. En resumen, la verdad del enunciado es una función de la confirmación lógica que puede derivarse de las pruebas que a él se refieren”⁴.

Certeza, probabilidad o duda

Según lo apunta Maier (Derecho procesal penal I. Fundamentos – 1999), el concepto de verdad representa un juicio sobre una relación de conocimiento, esto es, el discernimiento de que esa relación de conocimiento entre el sujeto que conoce y el objeto por conocer ha culminado con éxito, conforme a su finalidad, pues existe identidad,

adecuación o conformidad entre la representación ideológica del objeto por el sujeto que conoce y el objeto mismo, como realidad ontológica. El concepto de verdad abarca así una noción subjetiva, psicológica, relativa al sujeto cognoscente, por la cual se expresa el éxito o el fracaso de la actividad emprendida, conforme a su objetivo. De esta manera, se sostiene que en el grado que el resultado de la actividad emprendida se haya acercado (más o menos) al conocimiento de la verdad, se podrá hablar entonces de las siguientes alternativas: certeza (quien conoce está convencido de haber alcanzado el conocimiento de la verdad); probabilidad (el sujeto considera que se ha aproximado en gran medida a ella, pero reconoce que no la ha alcanzado totalmente); o duda (quien ha emprendido la actividad de buscar la verdad reconoce su total fracaso).

Se deduce de lo anterior, que dentro del proceso no debe buscarse la verdad de los hechos, en tanto que esta, por los dilemas anteriormente enunciados no admite una clasificación, por lo cual, su determinación –conforme a las pruebas– sería entonces relativa, obedeciendo ello a apreciaciones de carácter filosóficas o epistemológicas, e incluso, ideológicas. En consecuencia, debería buscarse la certeza frente a los acontecimientos, ya que en la forma como la presentan las partes y en la manera como se da la valoración por parte del juez, existen diversos componentes subjetivos que desestiman de suyo su búsqueda, de modo tal que el juez, asumiría la tarea de valorar la prueba y decidiría basado en ella acorde con la regla de la sana crítica racional y logrará un grado de certeza sobre cómo sucedieron los hechos, guiándose por las pruebas aportadas por las partes.

En suma, se puede concluir que es innegable que el concepto de verdad que surge del proceso, únicamente puede ubicarse en el campo de lo aproximado. En efecto, es inconcebible excluir del conocimiento humano la posibilidad del error así *res iudicata pro veritate habetur*; la cosa juzgada no es la verdad, pero se considera como verdad.

¡Hola!

Si eres **estudiante** o **empleado** de Uniremington, recuerda que aquí en Entorno tienes un espacio disponible para que publiques tus clasificados.

Lo único que debes hacer es escribir un correo con toda la información que quieras publicar a:
lbolivar@uniremington.edu.co
los últimos días de cada mes.



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996

Desde la decanatura de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Mensaje a nuestros egresados



Juan Sebastián Duque Posada
Decano de la Facultad
de Ciencias Jurídicas y Políticas

Pocas veces se dirigen palabras a nuestros embajadores en el medio, a quienes llevan los estándares de nuestra institución y representan su sentido filosófico y académico en el contexto profesional.

En condición de decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de Uniremington, recogiendo el sentir institucional de esta solemne casa de estudios de formación para el trabajo, pregrado y posgrado, quiero compartir unas sentidas palabras de gratitud y reconocimiento a cada uno de ustedes por el sueño que materializaron al convertirse en egresados de Uniremington.

Ineludiblemente, los menesteres académicos deben trascender las aulas y contribuir a la consolidación del núcleo social. Esta contribución nos exige propender por la formación de profesionales y ciudadanos con sentido ético y fundamentación teórica necesaria, suficiente y pertinente de cara a las coyunturas de la actualidad.

Es claro que las instituciones de educación superior tienen

hoy un gran reto: contribuir a los procesos de transformación, ya que la sociedad se transforma en gran parte desde la educación y en esa medida hoy tenemos el gran honor de entregarle al país un grupo de ciudadanos y ciudadanas que, desde su saber disciplinar y formación integral, llegarán a impactar de manera positiva en su entorno, en su familia, en la ciudad, el país y en el mundo.

El camino que cada uno de ustedes ha recorrido para alcanzar su profesionalización ha sido de esfuerzo, lucha y compromiso. Pero sin perjuicio de ello, ha constituido un gran aprendizaje; y sabemos que su paso por nuestra institución no ha sido en vano. Ese camino los ha transformado y ha tenido impacto en su vida, en la de sus familias, aunque fundamentalmente, ha dejado y dejará huella en la sociedad.

Es por esto que hoy queremos darles una voz de aliento para que el contacto con la academia no se interrumpa luego del grado; para que sigan avanzando en su formación y sean actores del cambio que nos propone un país que se está preparando para la paz. Uniremington seguirá siendo su casa y los recibiremos orgullosos en cada oportunidad que ustedes decidan regresar a contar sus nuevas y buenas experiencias, pues, convencidos de la gran formación que les hemos entregado, les auguramos solo éxitos en sus distintas disciplinas.

Finalmente, les reiteramos con mucho cariño que el compromiso con el conocimiento es una tarea dinámica y exigente; que con la graduación únicamente se cierra un ciclo pero se abren otros aún más importantes y complejos. En tal virtud, los invitamos a desarrollar

actitudes propositivas e innovadoras propias del egresado de Uniremington.

Con aprecio,

Juan Sebastián Duque Posada
Decano de la Facultad de
Ciencias Jurídicas y Políticas
de Uniremington

Consultorio jurídico y Centro de conciliación Proyección social

Uniremington presenta un satisfactorio balance de proyección social durante el primer semestre de 2016, por intermedio del Consultorio jurídico y su Centro de conciliación Gustavo Vásquez Betancourt.

Precisamente, desde esta unidad adscrita a la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas se prestó el servicio de asesoría jurídica directa a 863 personas de la población vulnerable de nuestro entorno. Igualmente,

se realizaron varias brigadas jurídicas en el corregimiento de Palmitas de Medellín y en los municipios de Itagüí y Jericó, en donde se brindó apoyo en asuntos referentes al derecho penal, laboral, civil, de familia, administrativo y de conciliación. En estas jornadas vale destacar la participación activa de estudiantes y docentes asesores del programa de Derecho de Uniremington.



Integrantes del Consultorio jurídico y su Centro de conciliación Gustavo Vásquez Betancourt; de izquierda a derecha: Reinaldo Sierra (estudiante), Jorge Colorado (docente), Elvio Collazos (docente), Wanda Villamizar (directora del Consultorio jurídico y centro de conciliación), Isberly Patricia Hernández Morales (estudiante), Anny Zapata Calle (monitora académica), Néstor Castro Monsalve (estudiante) y Luis Argemiro Muñoz Montoya (estudiante).
(Foto cortesía: Consultorio jurídico).



Brigada jurídica realizada en el municipio de Jericó (Antioquia) ((Foto cortesía: Consultorio jurídico).

El efecto de la violencia psicológica en la mujer

El golpe que no se ve...

Por:
Juan Jacobo Agudelo Galeano Coordinador Observatorio de Género, Equidad y Justicia de Uniremington jagudelo@unirmeington.edu.co

Cifras y análisis vigentes evidencian que no se ha alcanzado la tan anhelada equidad entre hombres y mujeres, aun con las acciones, políticas públicas y ciertas leyes promulgadas por los Gobiernos nacional y locales, con el apoyo -y presión- de organizaciones y movimientos sociales. Igualmente, los imaginarios y prácticas culturales que han justificado e incentivado la subordinación de la mujer a favor del hombre todavía se encuentran presentes en el día a día de las mujeres, quienes en el espacio de lo privado y lo público siguen siendo tratadas por los varones, en especial por sus parejas, como un objeto o la agenda que pueden manipular o usar a su antojo.

Históricamente, diversas formas de dominación han sido utilizadas por grupos o individuos para demostrar su superioridad sobre sus congéneres, ya fuera de forma individual o grupal. Esta práctica de poder se ha basado en el imaginario de una supuesta superioridad que algunas personas o comunidades poseen y que les otorgaría el derecho de dar órdenes, e incluso, de ejercer violencia sobre otros cuando sus designios o directrices no son cumplidos. Al respecto, vale retomar a Tomás de Aquino¹ quien se refirió a la superioridad del hombre sobre la mujer: “[...] la mujer necesita del varón no sólo para engendrar, como ocurre con los demás animales, sino incluso para gobernarlas, porque el varón es más perfecto por su razón y más fuerte en virtud”.

En este contexto, ciertos comportamientos y acciones consideradas como violentas se han validado, permitido e impulsado, generando un lugar fáctico y simbólico de esa supuesta superioridad de unos sobre otros. Vale anotar, que ha sido la lucha por los derechos humanos y el reconocimiento de poblaciones -otrora visualizadas como inferiores- lo que ha posibilitado que ese ejercicio de poder hoy sea contrapuesto mediante la reivindicación de derechos, de acciones afirmativas y de políticas públicas; empero, aunado a las actuaciones de corte jurídico y gubernamental, son los movimientos sociales quienes han recogido las banderas de la igualdad, la justicia y la libertad; estos han luchado por modificar esas anómalas reali-



dades sociales que privilegian a unos grupos sobre otros.

La violencia de género

Producto del patriarcado se han mantenido relaciones poco equitativas entre hombres y mujeres, lo que se hace más visibles en la violencia de género, entendida como “cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado”². Dicha categoría de violencia ha encontrado en la cultura social un ambiente propicio que la ha sostenido; y de forma directa o subrepticia la estimula a partir de la instauración de una sociedad patriarcal que representa y manifiesta su poder fáctico y simbólico a través de la transmisión de códigos y repartición del poder en las esferas pública y privada en favor de los hombres y en detrimento de las mujeres. Consecuentemente, la violencia basada en el género se mantiene arraigada en nuestras comunidades las que siguen manifestando una proclividad a otorgarle un rol de superioridad al hombre sobre la mujer.

Adicionalmente, entre las diversas formas en las que se refleja esta violencia de género, se destaca la de nivel psicológico, siendo el más complejo

de evidenciar, debido a que sus secuelas no son visibles de inmediato; de hecho, en ocasiones, ni siquiera son detectadas por entidades o profesionales en la materia. Así entonces, aquellas que las sufren, más allá de ponerlas en la vía de la palabra, muestran sus efectos pasado un buen periodo de tiempo, cuando comportamientos y trastornos hacen su aparición afectando el modus vivendi de la mujer afectada, consecuencia de la violencia sistemática ejercida por el hombre sobre ella.

Así entonces, la dimensión psicológica de la violencia basada en el género se reconoce como una de las tres grandes categorías de maltrato, estructurando una clasificación donde también se incluye la violencia física y la agresión sexual. Para mayor claridad, la primera se expresa cuando se hace uso de la fuerza a través del propio cuerpo del agresor o con un objeto contundente con el fin de dañar o intimidar a otra persona, desencadenando una enfermedad, dolor, una lesión o hasta la muerte. Por su parte, el maltrato sexual abarca desde el menosprecio a la sexualidad de la víctima hasta el forzamiento para una determinada actividad sexual configurándose la violación por parte de la pareja. En este sentido, los efectos de ambas formas de violencia se pueden reflejar en infecciones de transmisión sexual, VIH, em-

barazos no deseados, abortos, hijos con bajo peso al nacer, problemas ginecológicos, flujo vaginal, dolor pélvico crónico y trastornos del tracto digestivo.

Retomando a Roberta de Alencar-Rodrigues y a Leonor María Cantera (“Intervención en violencia de género en la pareja: el papel de los recursos institucionales”), el maltrato psicológico encarna ciertas maneras de tratar a la mujer, limitando su libertad o negando sus derechos y su dignidad, tales como: negarle el habla, insultarla, despreciarla, prohibirle el contacto con sus amistades, chantajearla, controlar sus actividades cotidianas, amenazarla, criticarla sistemáticamente por lo que hace y por lo que es, mantener ante ella silencios prolongados, mostrarle armas blancas o de fuego para amedrentarla, entre otras actitudes y comportamientos que buscan, no solo intimidarla y reiterar el poder por parte del varón, sino también menoscabar sustancialmente la autoestima de la mujer violentada.

En consecuencia, el maltrato psicológico constante, además del dominio del varón sobre la mujer, genera en ella reacciones emocionales diversas, entre las que se destacan la ansiedad, el temor, la desesperanza, la desconfianza y el sentimiento de incapacidad. Por su parte, las agresiones

recurrentes, afirman Krause, E.D., Kaltman, S. Goodman, L. A. y Dutton, M. A., “pueden desestabilizar su ajuste emocional y debilitar su autoestima llevando a la mujer a sufrir trastornos de ansiedad, fobias, depresión, disfunciones sexuales y diversas alteraciones en los rasgos de personalidad” (“Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante el Inventario Clínico y Multiaxial de Millon III (MCMI-III). Al perjuicio individual se suma la afectación en espacios de interacción social lo que conlleva impactos negativos en el desempeño laboral, académico y familiar de la mujer.

Se advierte además, que ese sentido de propiedad del hombre hacia la mujer es indiscutible al analizar los datos entregados por el Instituto de Medicina Legal para Antioquia durante 2014 (Radiografía de la violencia regional, retos y alientos), el que registra que la segunda causa de violencia de pareja (hombre-mujer) es la celotipia con 794 casos (20.7 % del total), solo siendo superados por los hechos de intolerancia, con 2177 casos (56.9 %).

En suma, el diagnóstico de estas formas de violencia basada en el género debe impulsarnos a implementar políticas y acciones concretas y coherentes, orientadas a desmontar la estructura que mantiene y estimula una sociedad desigual, en donde el ejercicio de poder se sigue vanagloriando, manteniendo en un rol de inferioridad a la mujer, y por ende, ubicándola como un objeto dispuesto únicamente a satisfacer los deseos del hombre, quién al percibir que puede afectarse su superioridad, asume el supuesto derecho que le confiere su condición de “macho” para corregir o estimular, conductas que además son aceptadas por el patriarcado.

¹López Angulo, Laura y Apolinaire Pennini, Juan José. Violencia contra la mujer: su dimensión psicológica. *MediSur*, vol. 3, núm. 2, 2005, pp. 39-81. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba. Ver: <http://goo.gl/X5wSf0>.

² Organización de los Estados Americanos. Citada por: De la Peña Leiva, Andrea Angélica. Una perspectiva crítica de las prácticas psicosociales en violencia de género: caso Barranquilla. *Revista Psicología desde el Caribe*. Vol. 32, n.º 2, mayo-agosto 2015.

El reto: visibilidad e impacto de las revistas académicas y científicas

Por:
Isabel Serna Salazar
Coordinadora de Publicaciones FER Uniremington
iserna@uniremington.edu.co

El 26 y 27 de mayo de 2016 se llevó a cabo en Medellín, en el Centro Cultural de la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia, el seminario-taller: "Visibilidad e impacto de las revistas científicas", del cual, la Uniremington fue una de las instituciones organizadoras, junto con el ITM, la UPB, Unaula y la Universidad de Antioquia.

Los objetivos del evento se orientaron hacia el análisis de las nuevas condiciones de la comunicación científica y las prácticas editoriales en relación con las revistas académicas en diversas áreas del saber; y a examinar los distintos modelos de medición de las publicaciones científicas (incluyendo Altmetrics).

Cabe resaltar, que el contenido del seminario taller, tuvo su origen en el debate suscitado anteriormente en el "Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Revistas de Ciencias Sociales" en el que se plantearon cuestiones sobre la realidad institucional de las revistas académicas y los problemas que estas enfrentan ac-

tualmente debido a las exigencias hechas por los organismos y centros de ciencias de cada país por intermedio de diversos criterios de indización y citación internacionales, lo cual ha generado un monopolio del conocimiento científico.

En el seminario-taller: "Visibilidad e impacto de las revistas científicas" se promovieron debates e intercambios de experiencias en relación con temas, tales como: las políticas nacionales para el fomento de las publicaciones científicas y el impacto del nuevo modelo de medición de revistas de Publindex (Colciencias); mediciones alternativas para la visibilidad e impacto de revistas científicas (Altmetrics); Web-metría: prácticas con las principales fuentes e indicadores; posicionamiento de revistas universitarias en la web: experiencias y buenas prácticas; indicadores para mejorar la calidad y posicionamiento de las revistas, entre otros asuntos de interés.

En representación de Uniremington, participaron activamente la doctora Lina María Yassin Noreña, vicerrectora de investigaciones; y los diferentes editores de las revistas institucionales de nuestra institución: Isabel Cristina Serna, Jormaris Martínez Gómez y Delio David Arango.



Como ponentes invitados estuvieron en el evento: Isidro F. Aguillo (Laboratorio de Cibermetría del Centro de Ciencias Sociales y Humanas del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC); Eduardo Aguado López (fundador y director de la Red de Revistas Científicas de América Latina,

El Caribe, España y Portugal; Edgar Prieto Suárez (director de SciELO Colombia) y Alejandro Uribe Tirado.

En conclusión, si bien quedaron otros temas y retos pendientes como el de la conformación de redes y comunidades académicas que

permitan un intercambio entre las revistas, se logró fortalecer un lazo entre las instituciones organizadoras en aras de asegurar alianzas a corto y mediano plazo, fomentando la calidad de las prácticas editoriales y la visibilidad e impacto de las revistas académicas y científicas en el interior de nuestras instituciones.



1. Evita imprimir. Procura usar y distribuir los documentos en formato digital siempre que sea posible.
2. Utiliza papel blanco y no de color; este último es de difícil reciclaje.
3. Evita desperdiciar resmas de papel de oficina. Solo utiliza lo estrictamente necesario.
4. Usa letra más pequeña para ahorrar espacio.
5. Reutiliza las hojas que estén impresas por un solo lado.

**** 17 resmas de papel equivalen a un árbol.

¡Salvemos un árbol!



En la Copa América realizada en los Estados Unidos... Idioma español: el “MVP” del torneo

Por:
César Augusto Muñoz Restrepo
Corrector de estilo institucional
cmunoz@uniremington.edu.co
@cesarborgia

Escribo entre copa y copa –en el ámbito del balompié, por supuesto–: que el torneo profesional colombiano, que la Copa Libertadores de América, que el Centenario de la Copa América 2016... solo para mencionar algunos.

Y tengo la coartada ideal para centrarme en la Copa América 2016 y su relación con el idioma español. ¡Bingo! –como seguramente diría el estadounidense nativo, bien nativo–: es que por más que se juegue el centenario de este torneo futbolero de origen suramericano en un territorio anglosajón al norte de América –inmerecidamente, en mi opinión, y desprovisto de regionalismos– es el idioma español el que retumbó a través de los amplificadores de los estadios sedes del campeonato, en las tribunas abarrotadas de aficionados hispanos y en las calles de las ciudades que albergaron a las selecciones suramericanas, algunas de Centroamérica y a la del anfitrión: Estados Unidos. Y desde luego, adelantándose en parte a los “peros”, hay que aceptar que el *espanglish* también fue protagonista (en especial, con los mexicanos y en general, con los suramericanos que viven en ese país).

Ahora bien, traigo a colación ciertas estadísticas para funda-



Imágenes copipegadas de: <https://goo.gl/iqLdsv>

mentar mi orgullo –que quizá pueda malinterpretarse como vanidad– frente al hecho de que nuestro idioma español haya sido protagonista de la Copa América de Fútbol en su centenario:

- “Casi 470 millones de personas tienen el español (en el mundo) como lengua materna y si en ese recuento se incluyen los hablantes de dominio nativo, los de competencia limitada y los estudiantes de español como lengua extranjera, la cifra supera los 548 millones.
- En 2014, el 6,7 % de la población mundial es hispa-

nohablante (un total de casi 470 millones de personas con dominio nativo del español), porcentaje que destaca por encima del correspondiente al ruso (2,2 %), al francés (1,1 %) y al alemán (1,1 %). Las previsiones estiman que en 2030 los hispanohablantes serán el 7,5 % de la población mundial.

- Dentro de tres o cuatro generaciones, el 10 % de la población mundial se entenderá en español.
- Casi 20 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera.

• La población hispana de los Estados Unidos ronda actualmente los 52 millones de personas. Más de la mitad del crecimiento de la población de los Estados Unidos entre 2000 y 2010 se debió al aumento de la comunidad hispana. En 2050 Estados Unidos será el primer país hispanohablante del mundo”.

- (Ver: <http://goo.gl/oOyo9z>)

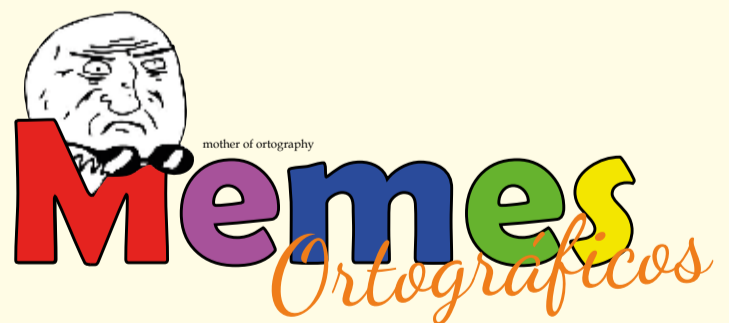
¿Será que esta última estadística ha movido a los Estados Unidos a prepararse frente a la “invasión” justificada –no terrorista– del idioma español en este país, además ofreciéndose como sede fija cada cua-

tro años de este torneo? (esos son los rumores...).

Lo cierto es que en esta vez, en el país de los 50 estados subnacionales, les tocó oír o leer, por ejemplo, balompié, fútbol o futbol en lugar de “football”; debieron acostumbrarse también a los términos de árbitro o colegiado en vez de “referee” (referí); o que a su asistente o juez de línea no le llamaran “linier”; además, aprendieron los nativos-nativos de los Estados Unidos, que el “offside” (órsay) es lo que se denomina fuera de juego (incluso, “fuera de lugar”). Y también se fueron acostumbrando a la expresión de penal o penalti a cambio del “penalty”. Incluso, en esta ocasión, el lenguaje español le hizo una gambeta o finta a la expresión: “dribbling”. Y una más: que en español se habla es del *mejor jugador* o *jugador mejor valorado* y no del “MVP” (*most valuable player*).

Por esto y más... en el marco de la Copa América 2016 llevado a cabo en los Estados Unidos entre el 3 y 26 de junio, sin importar cuál selección de balompié se haya llevado el trofeo centenario, unilateralmente me he permitido elegir como el “MPV” –para darle una chance al inglés– a nuestro idioma español. ¡Alzo la copa!

Milenio=1000 años
Siglo=100 años
Década=10 años
Lustro=5 años
TheE AmoO MuShoO= 1 mes y medio...



Año 1595:
“¡Oh!, mi amado Romeo, escribo para infórmate que he recibido tu hermosa carta y me has dejado sin palabras”.
Año 2016:
“OK” o 👍

Estoy tan enamorado de ti, que voy a poner una tienda de quesos y la voy a llamar: “Quesería de mí sin ti”.



CONOCE UNIREMINGTON GLOBAL LANGUAGE BY BERLITZ

Uniremington y Berlitz ofrecen un programa de inglés administrado por una moderna plataforma virtual.

No hay excusas para dejar pasar esta gran oportunidad pues el aprendizaje en la plataforma es virtual, perfecto para que los estudiantes puedan sumarse a este proceso formativo desde sus hogares o lugares pertinentes.

¡Horarios flexibles!

¡No dejes para mañana tu futuro profesional: inicia, mejora o perfecciona tu inglés con Berlitz!

Para más información escribe a:

coordina.remington@berlitz.com.co

Estamos ubicados en el edificio principal Uniremington piso 12

PBX: 322 10 00 Línea Gratuita Nacional 01 8000 410 203



UNIREMINGTON
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON
RES. 2661 MEN JUNIO 21 DE 1996